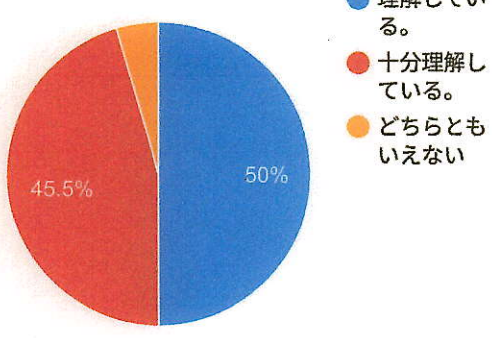
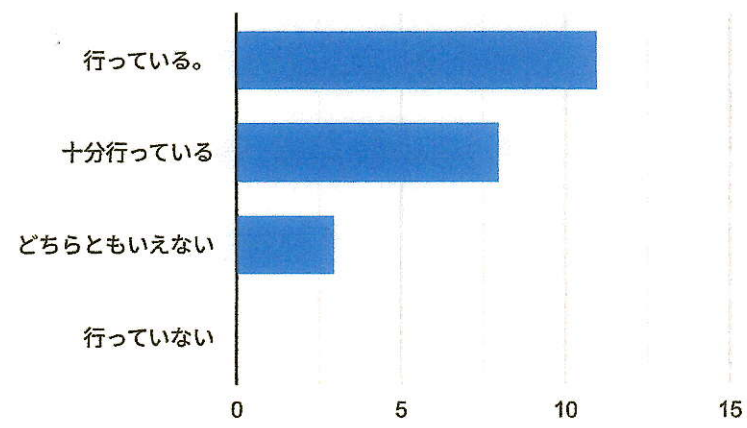
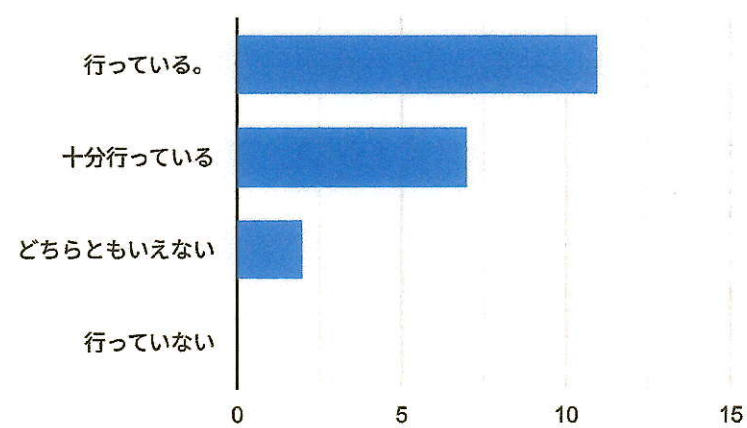
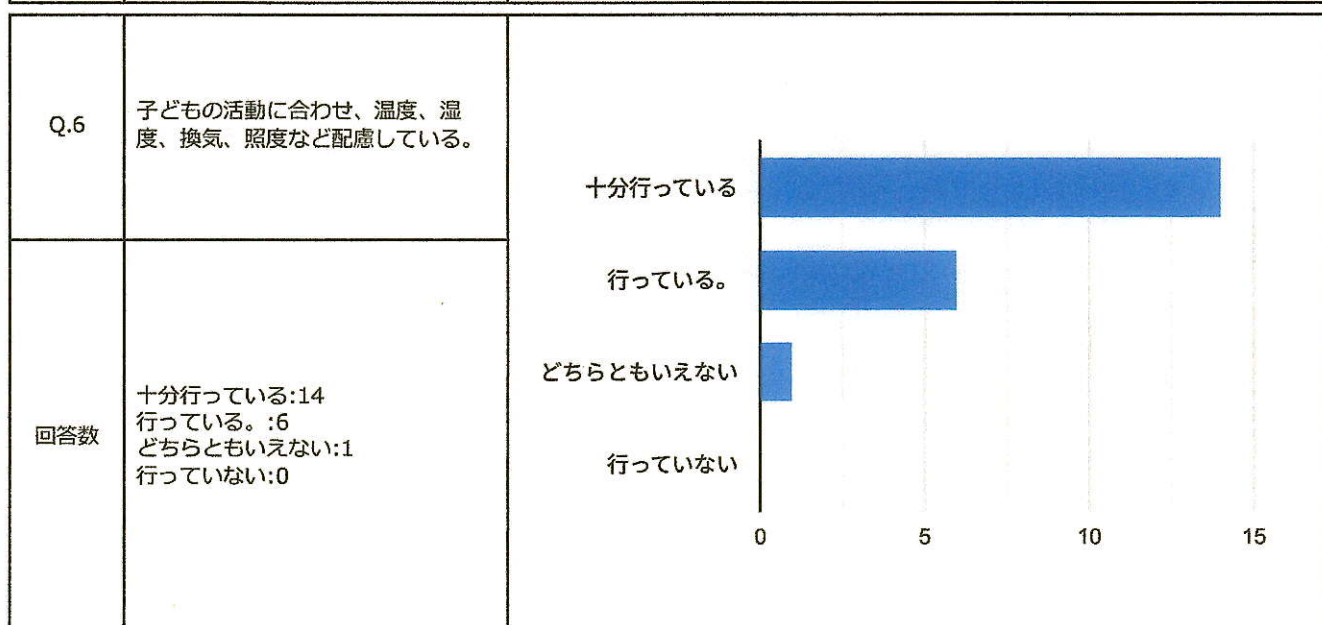
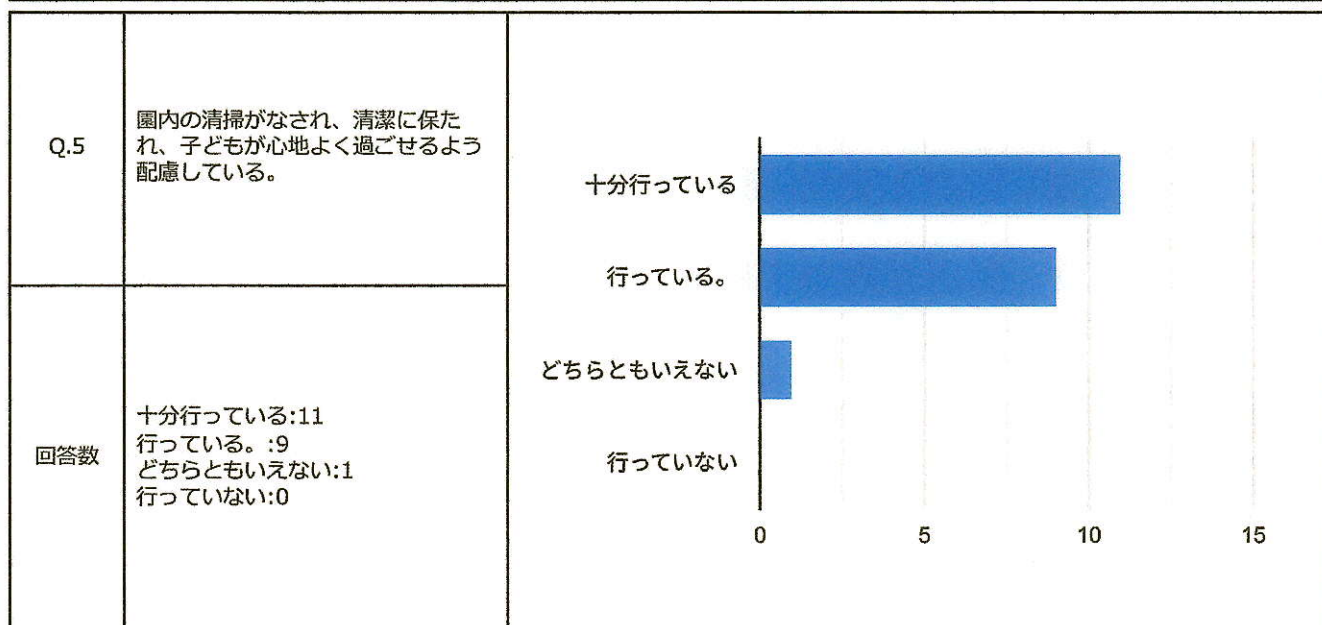
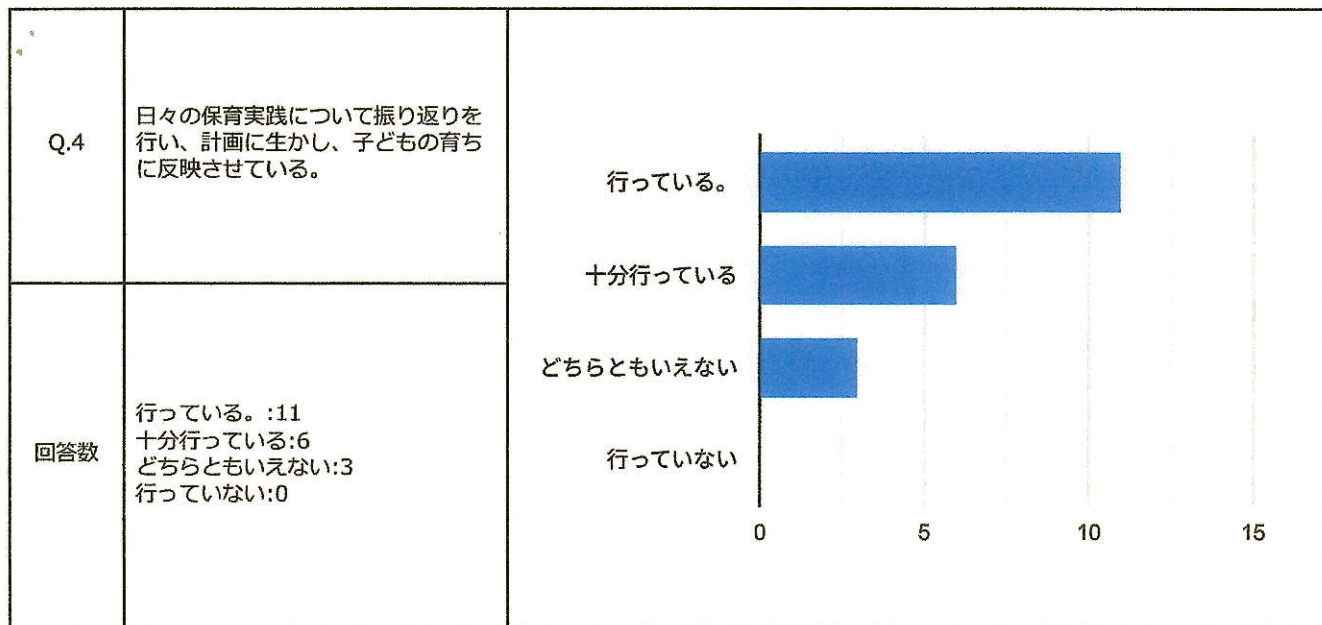
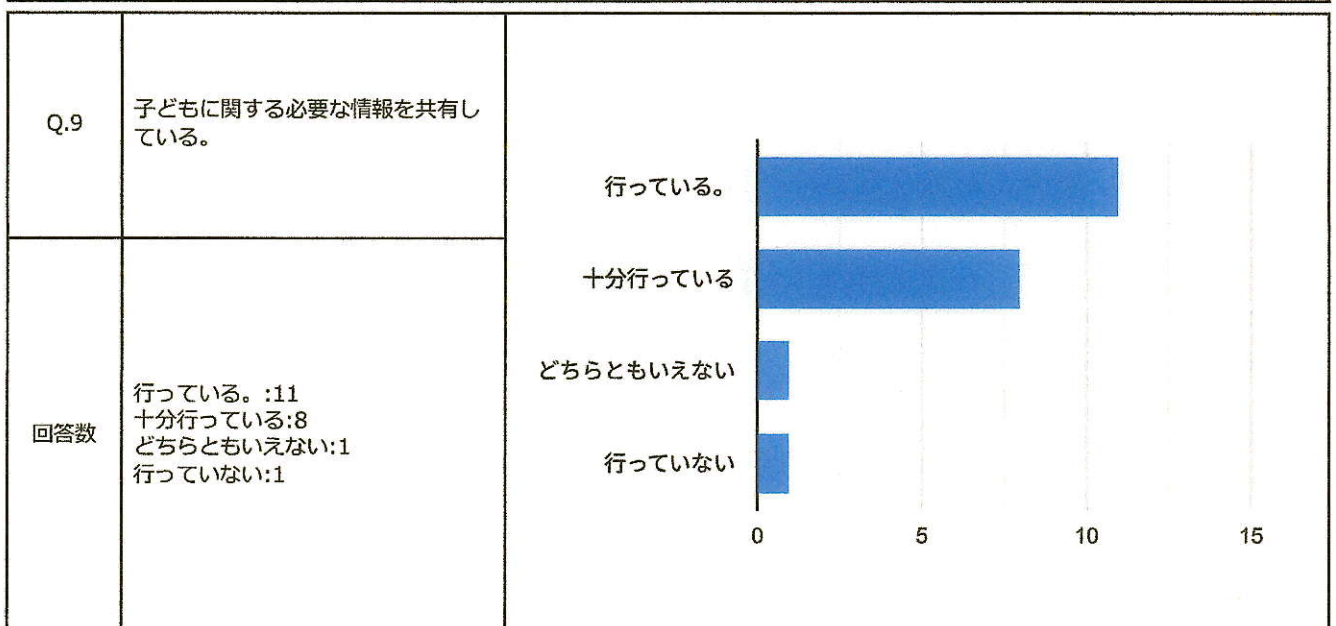
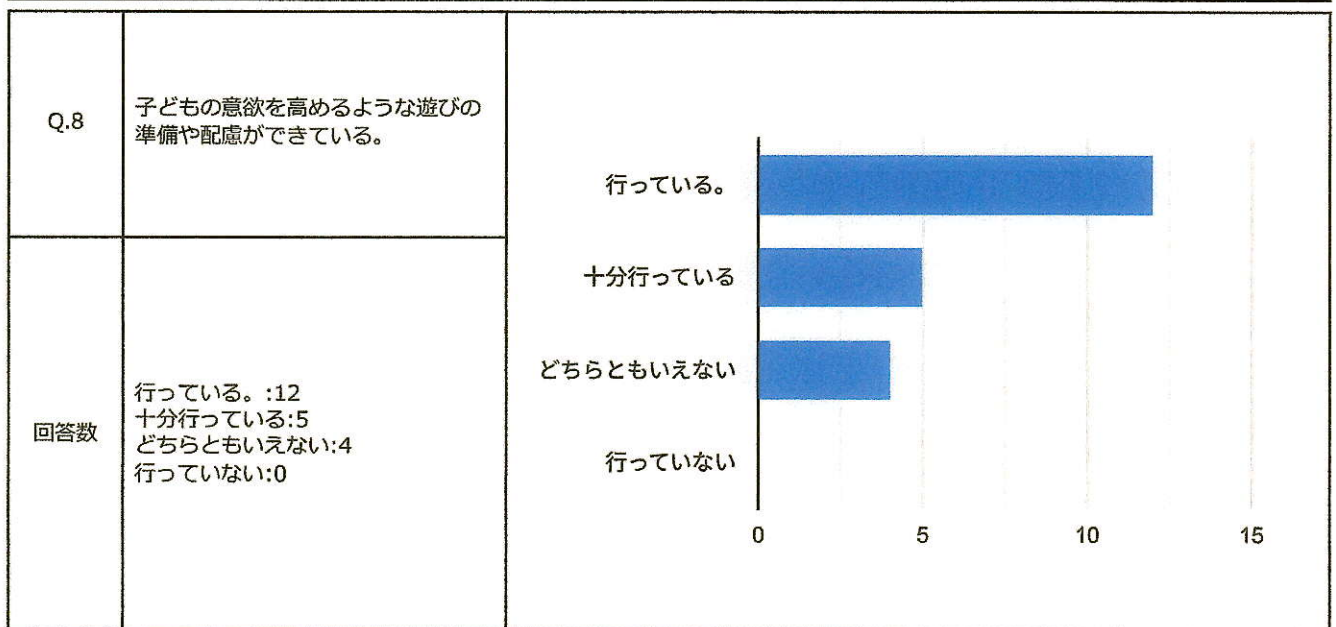
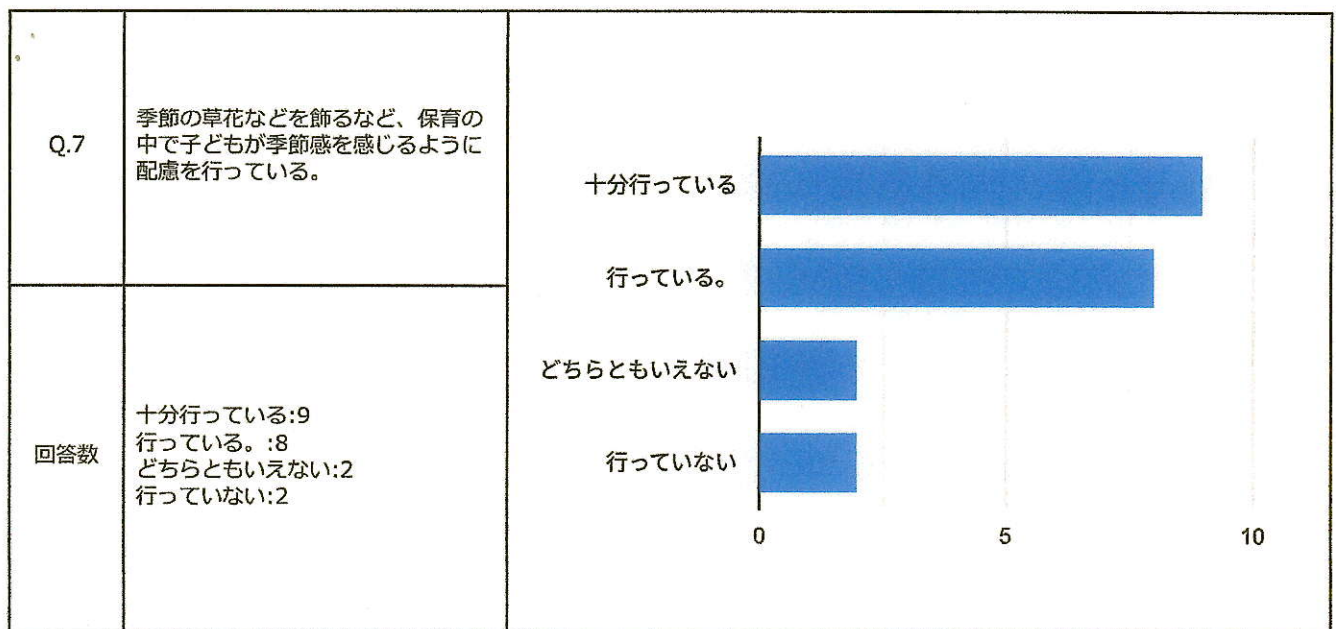
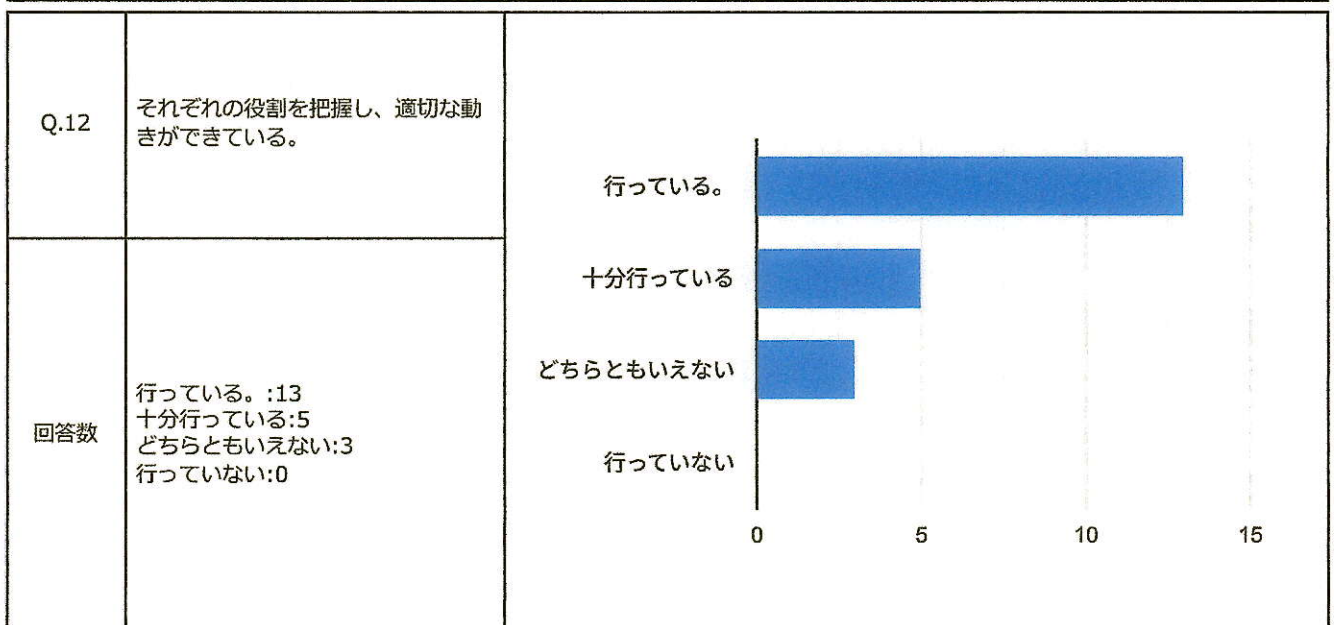
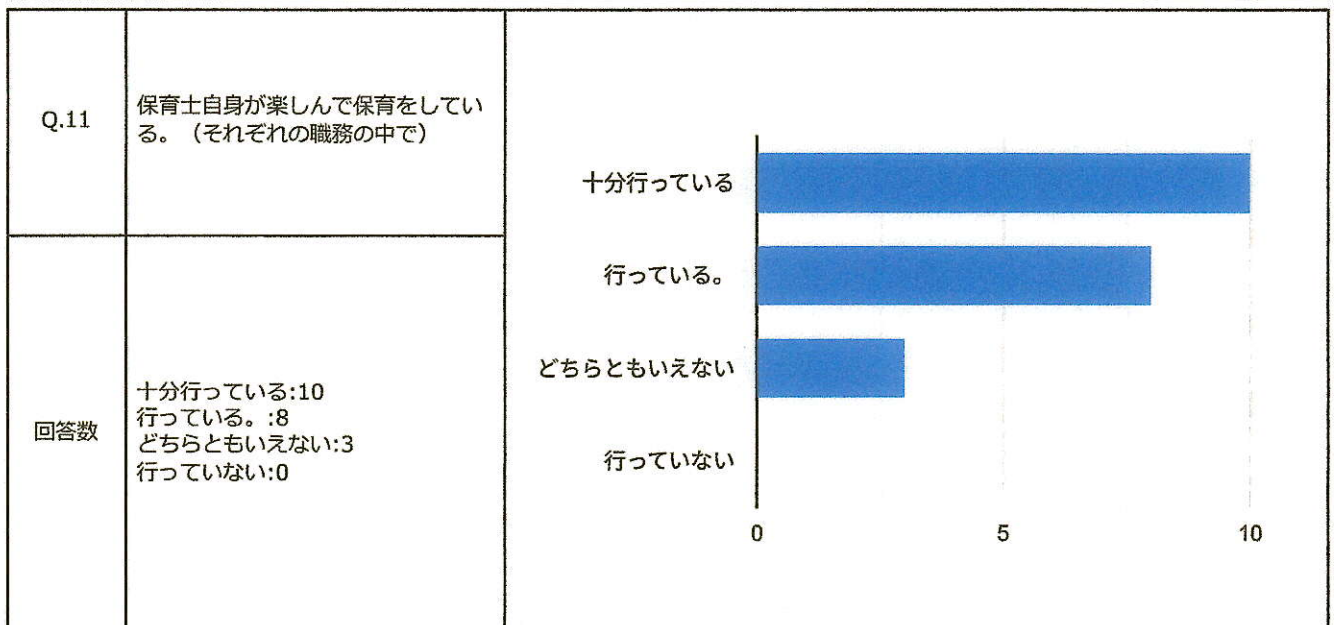
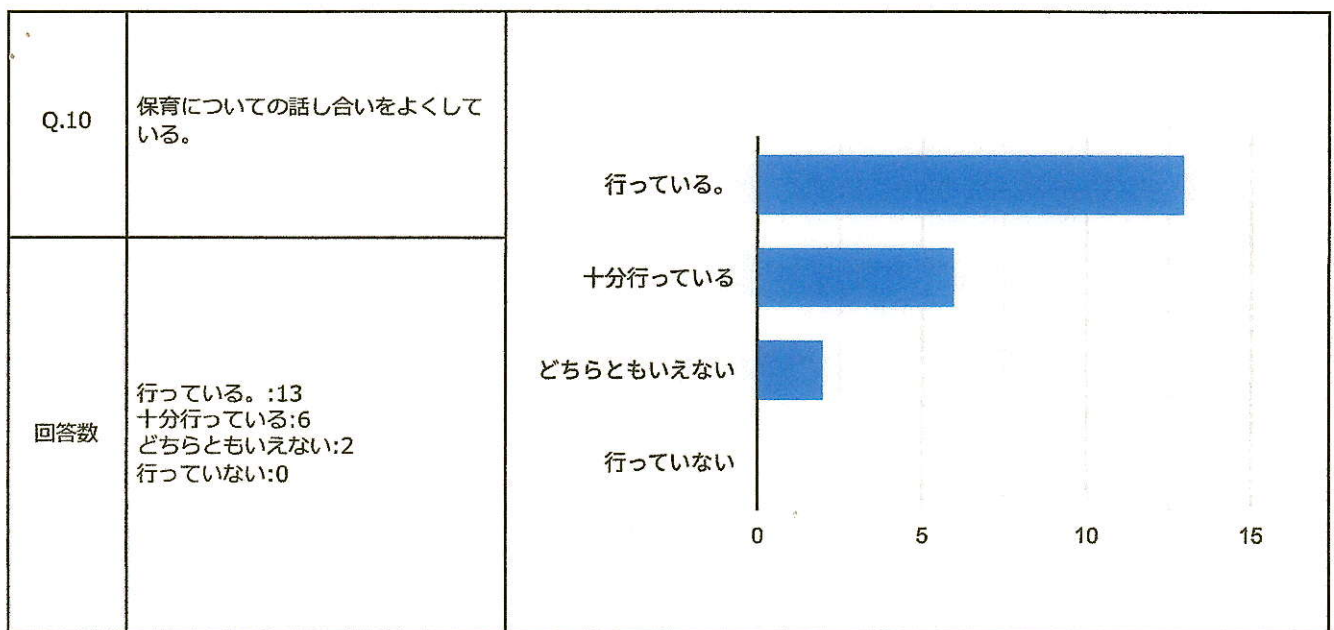
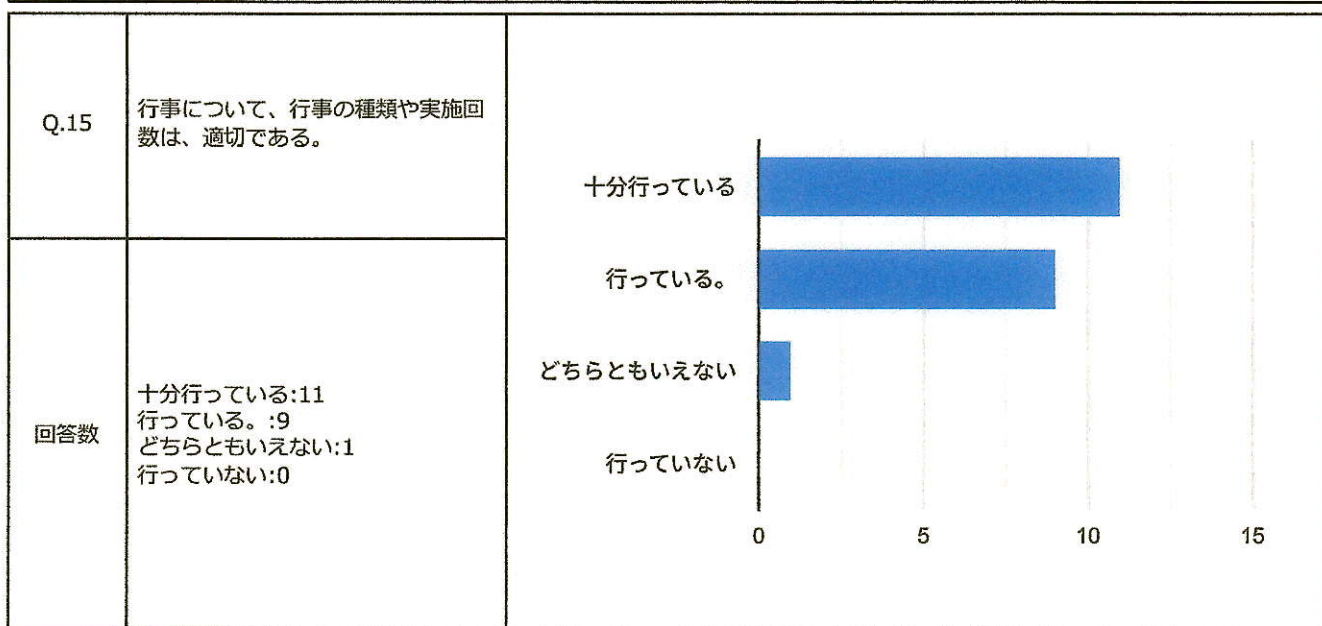
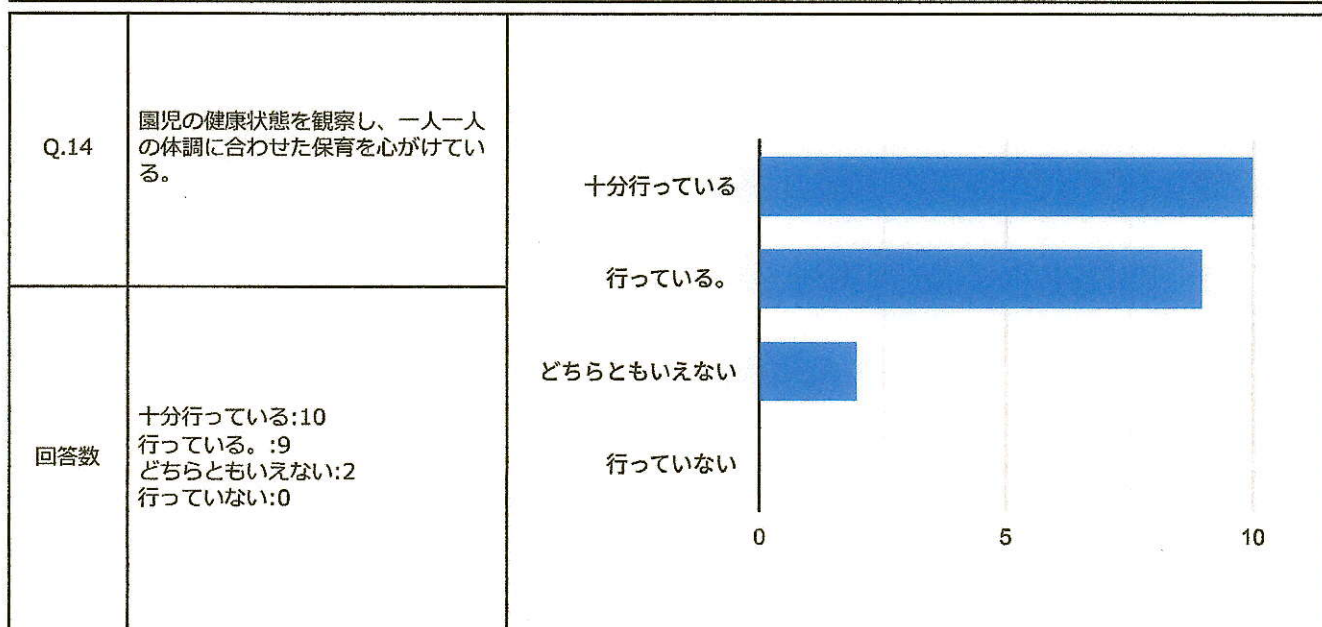
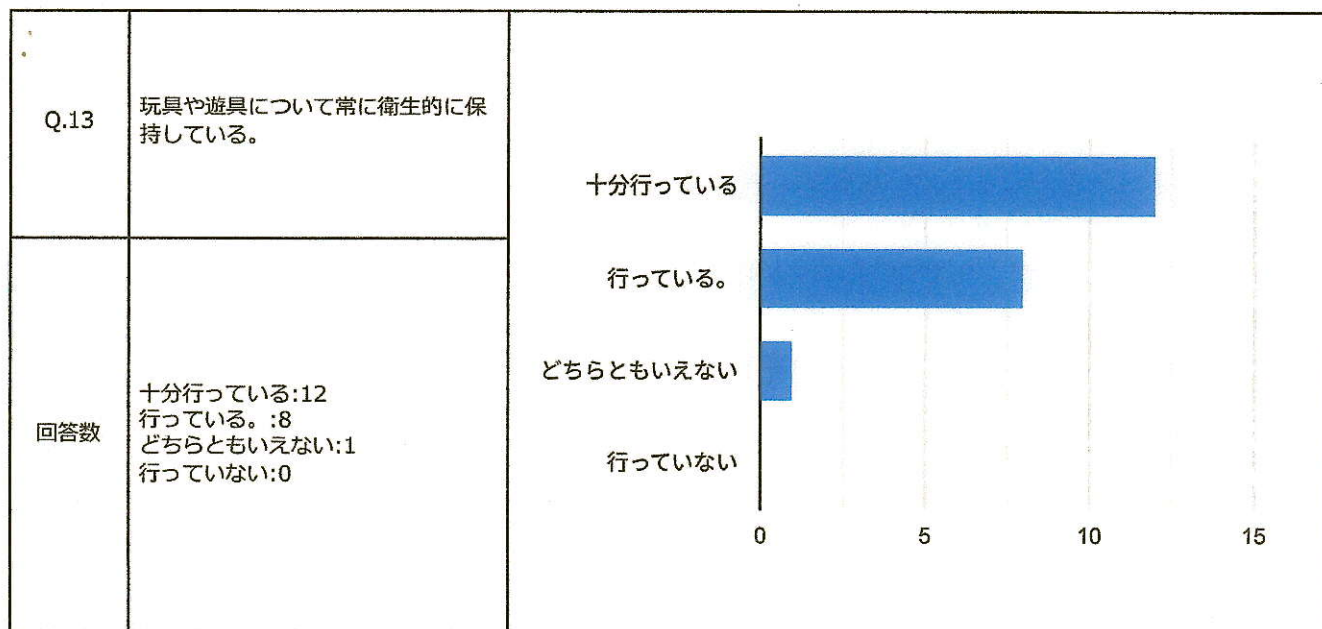


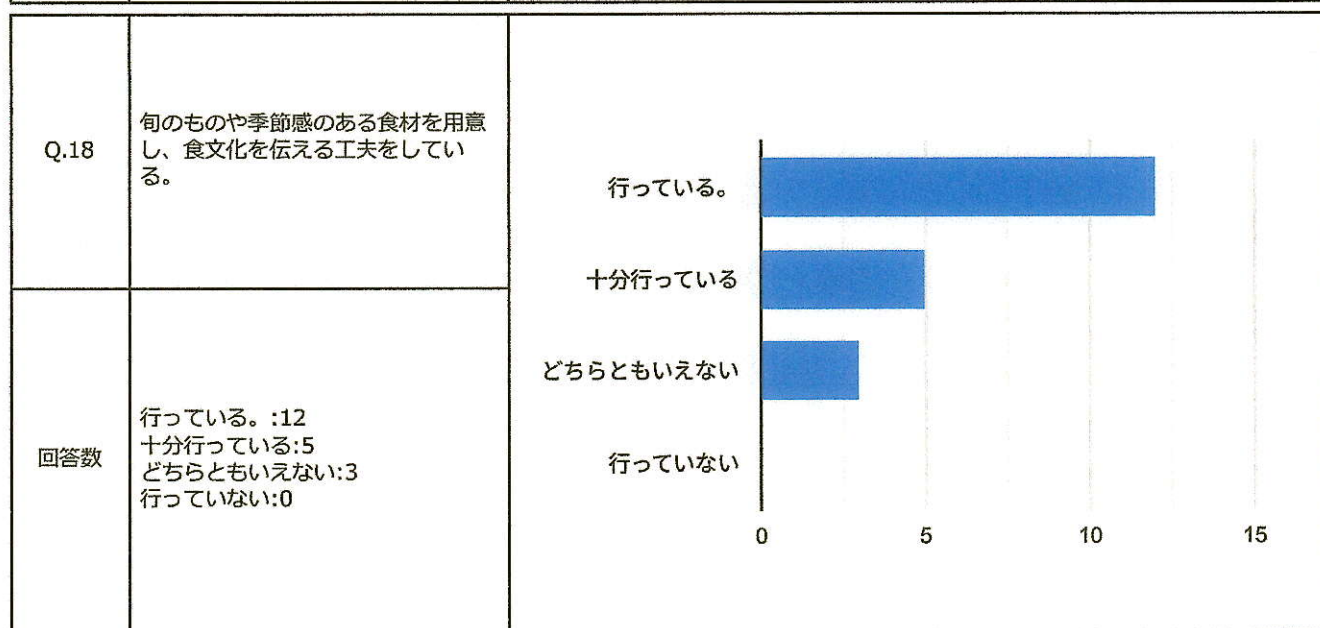
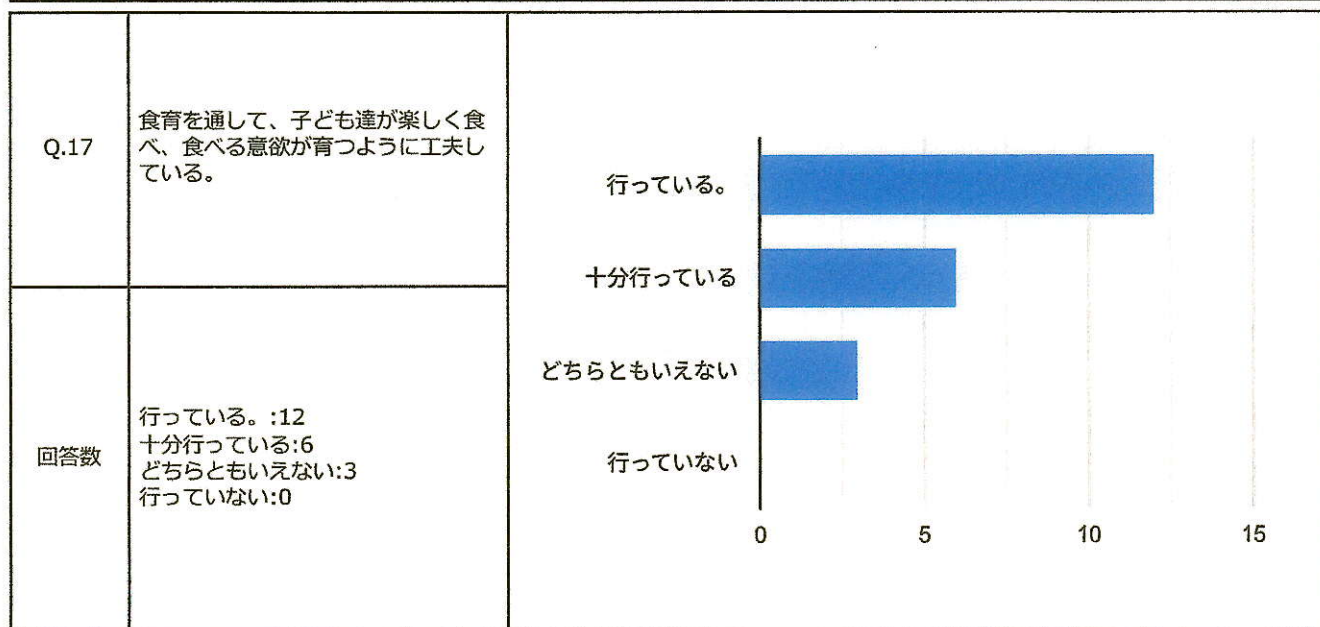
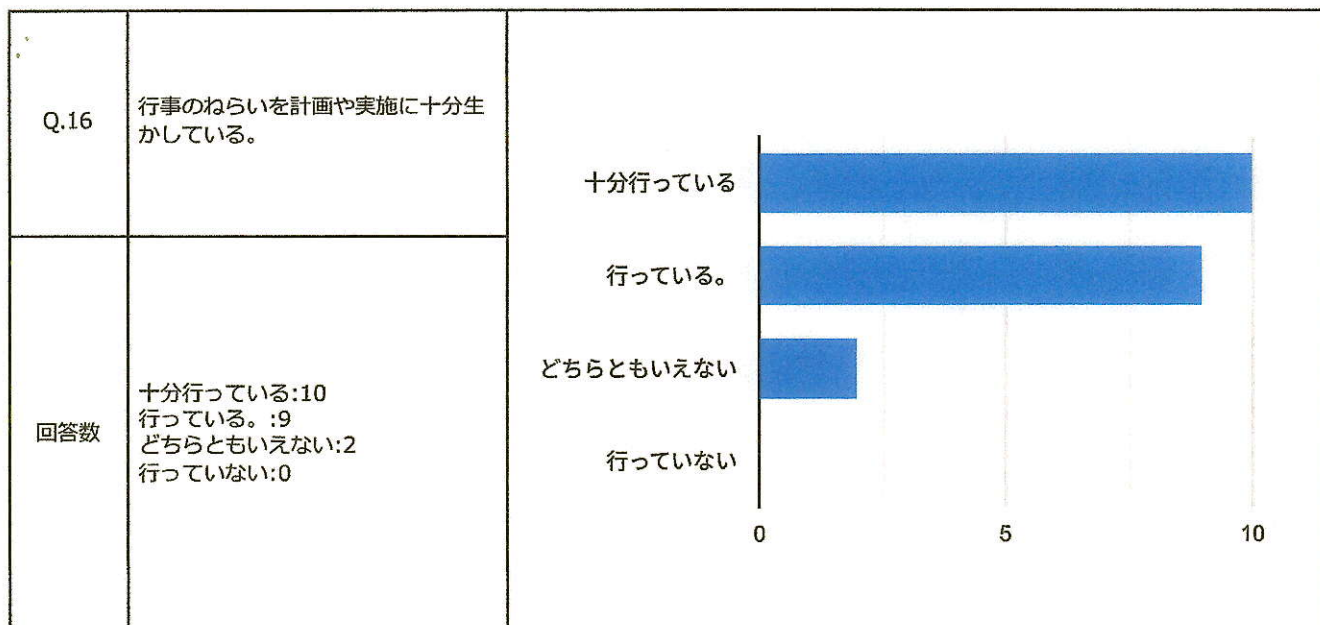
Q.1	園の保育、教育目標について共有している。	 ● 理解している。 ● 十分理解している。 ● どちらともいえない
補足	※重要事項説明書に記載しております。	
回答数	理解している.:11 十分理解している.:10 どちらともいえない:1	
Q.2	保育について	
補足	一人一人の子どもの発達状況に配慮し保育・教育を行っている。	
回答数	行っている.:11 十分行っている:8 どちらともいえない:3 行っていない:0	
Q.3	保育目標や重点目標に基づいてクラス目標を設定している。	
補足		
回答数	行っている.:11 十分行っている:7 どちらともいえない:2 行っていない:0	





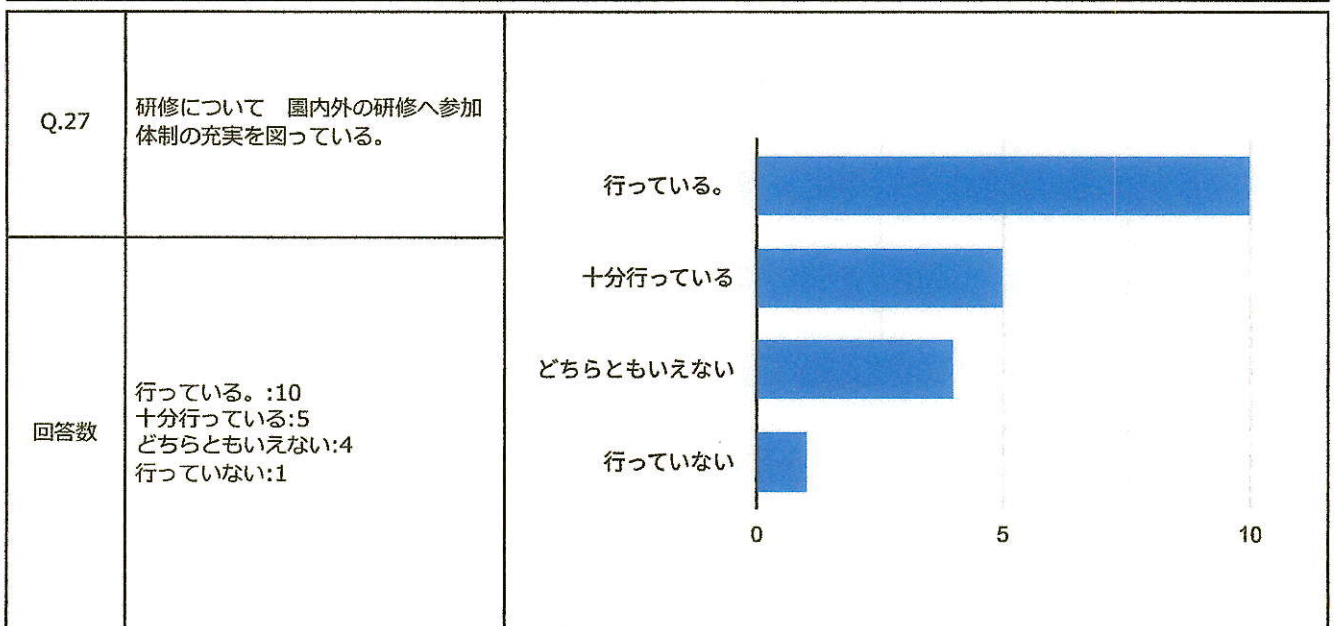
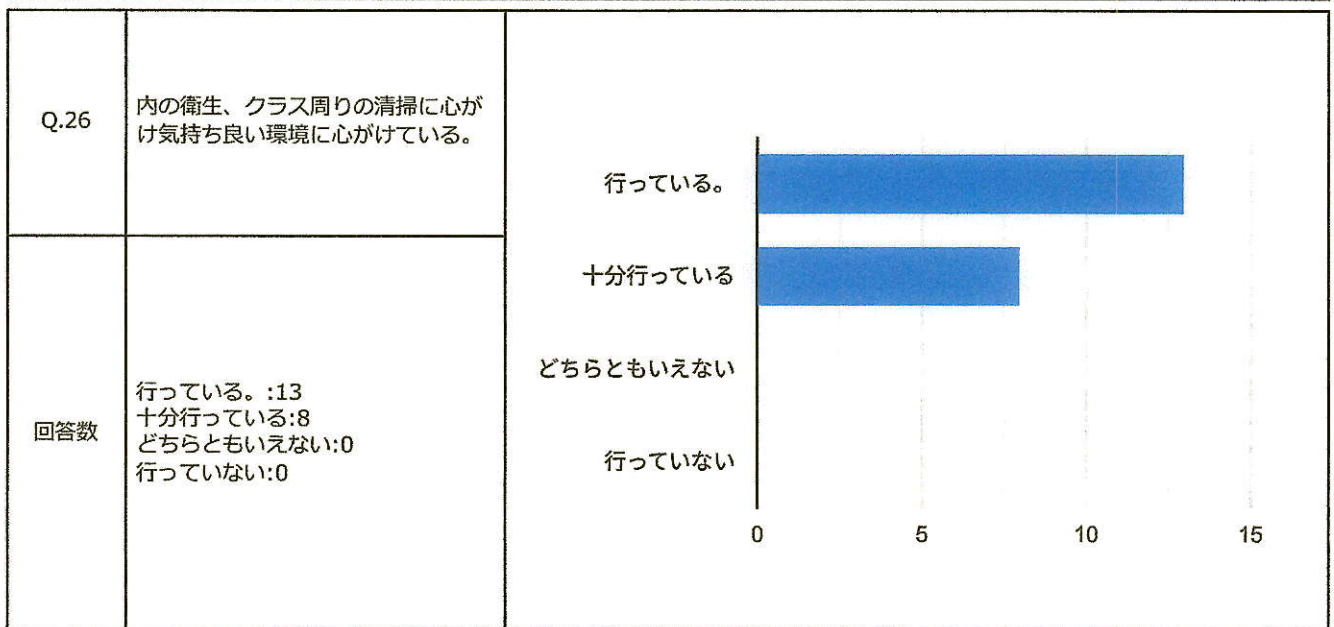
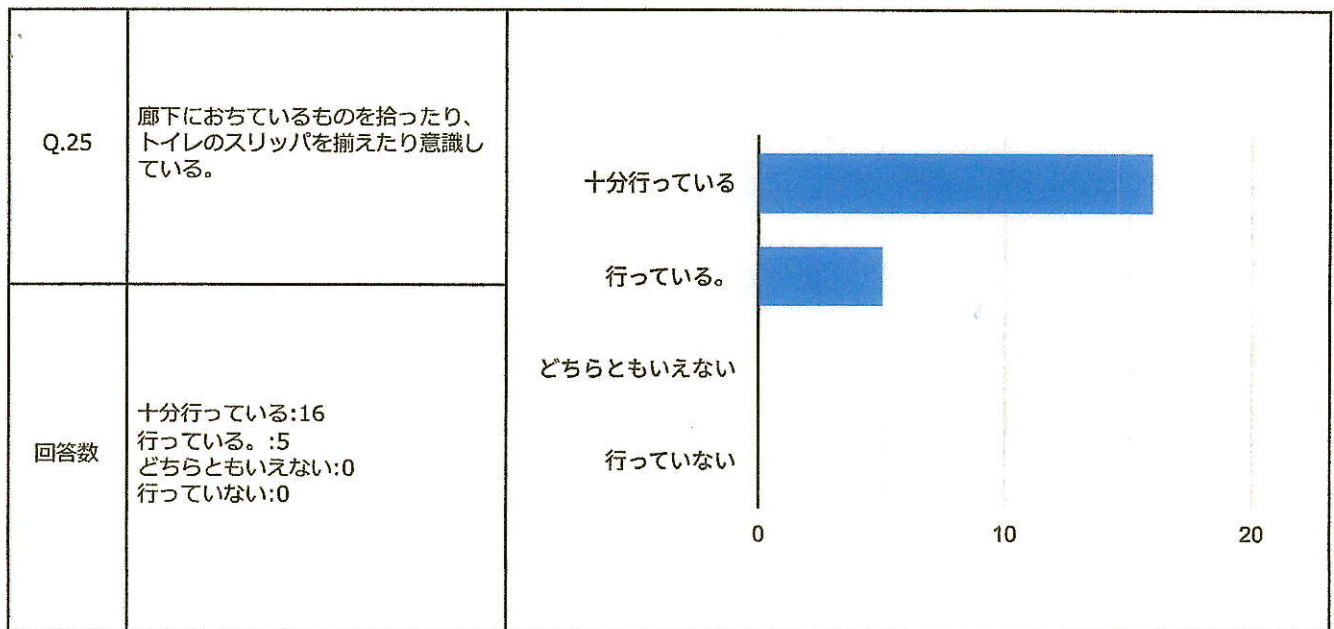


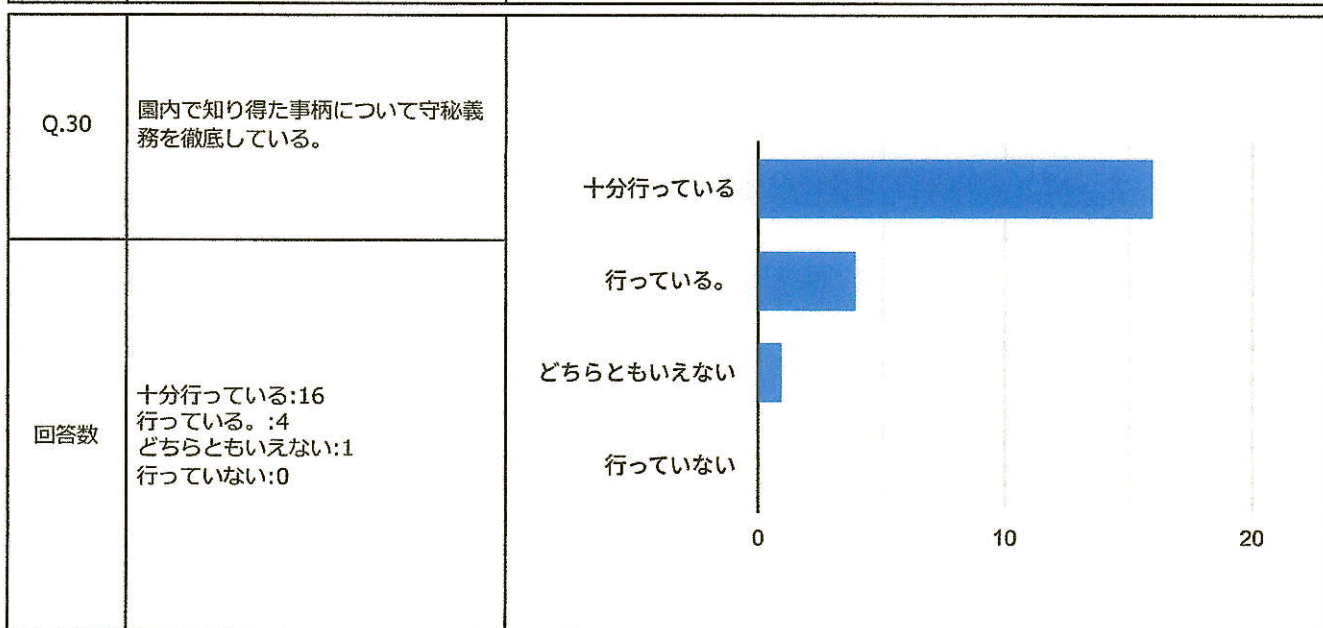
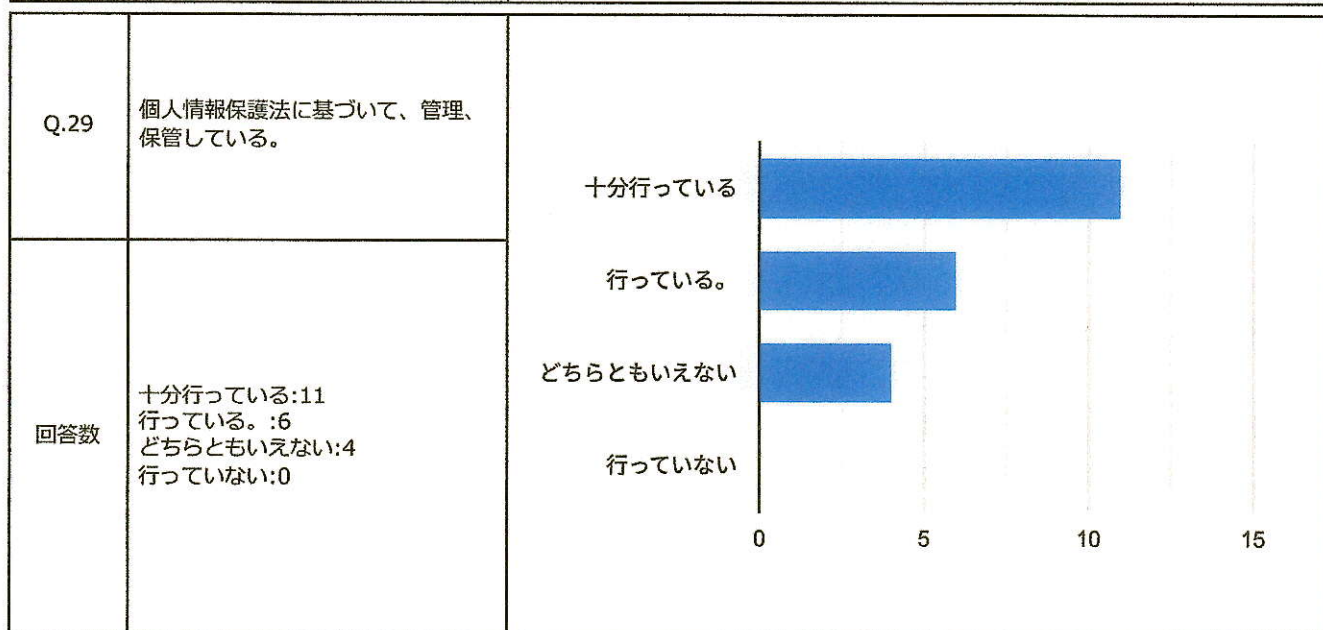
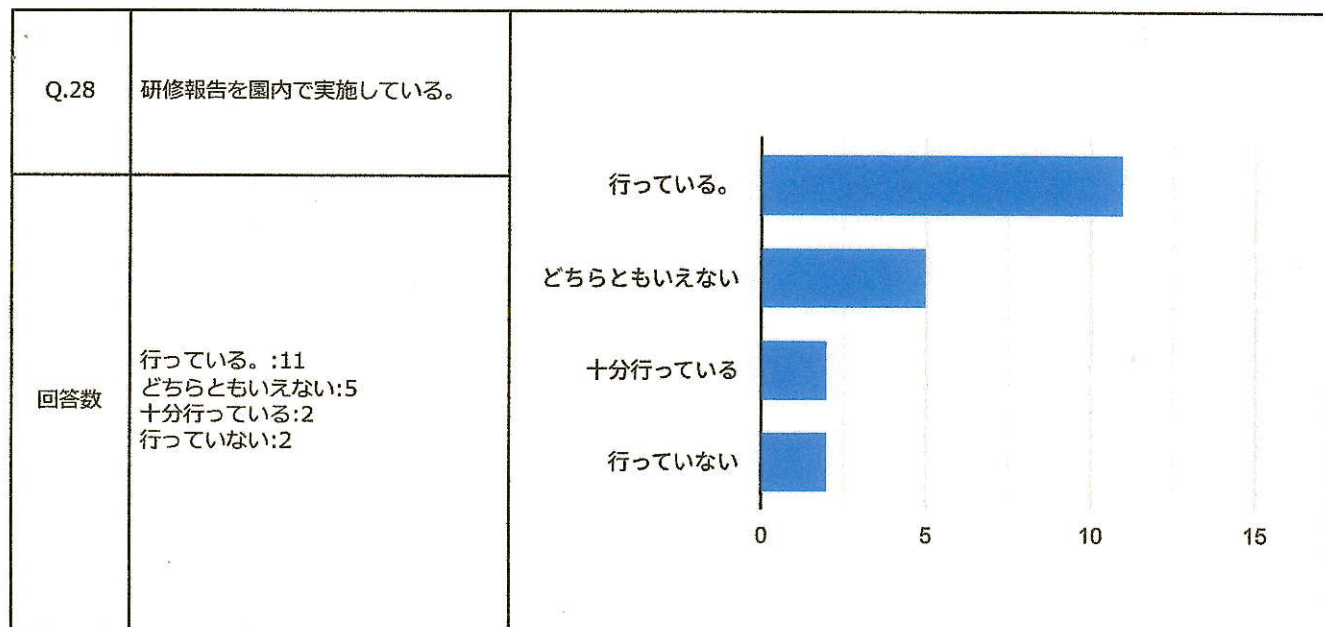


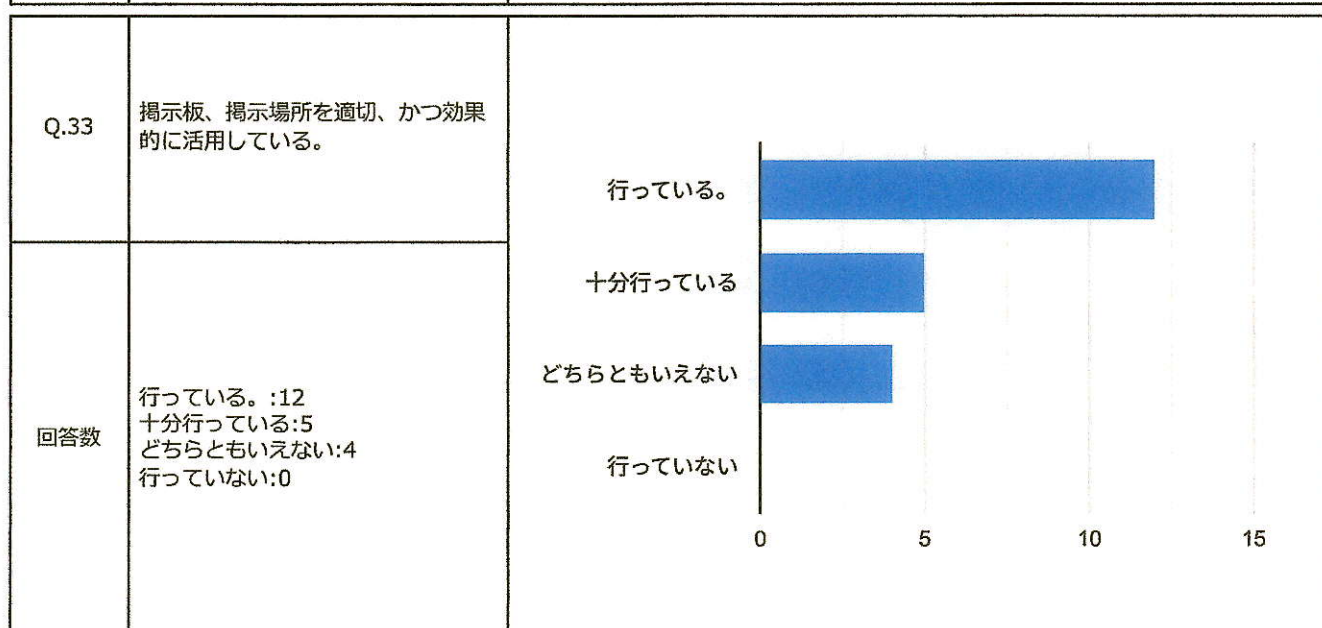
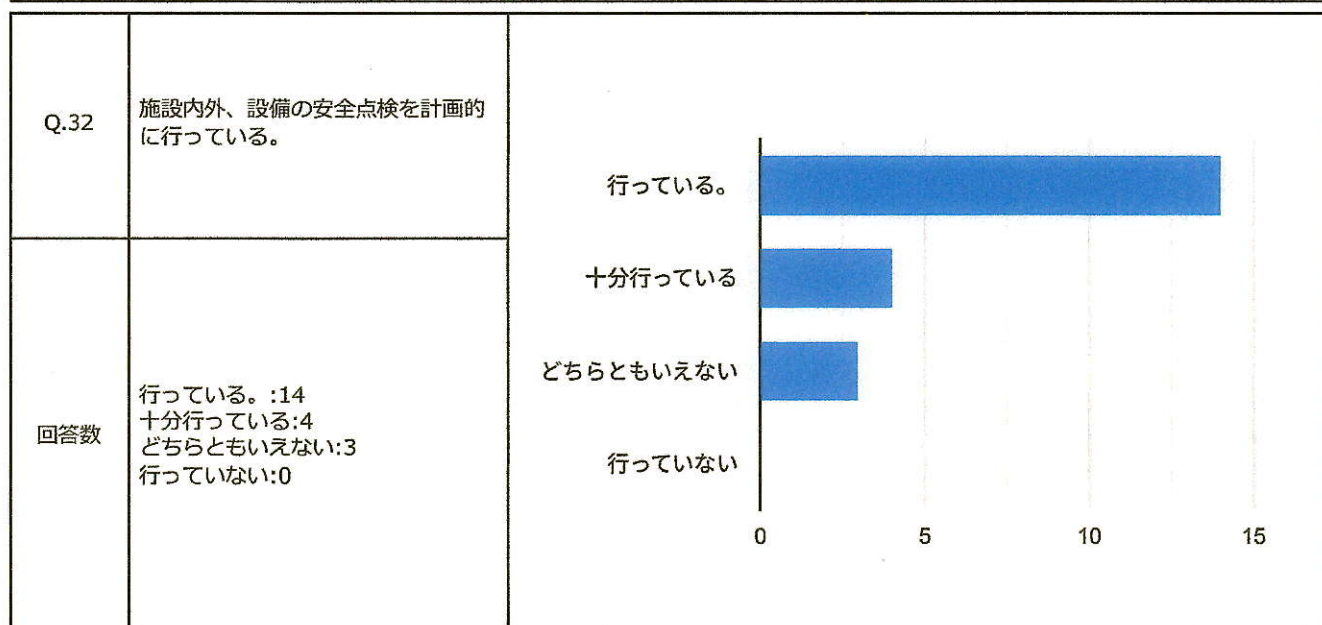
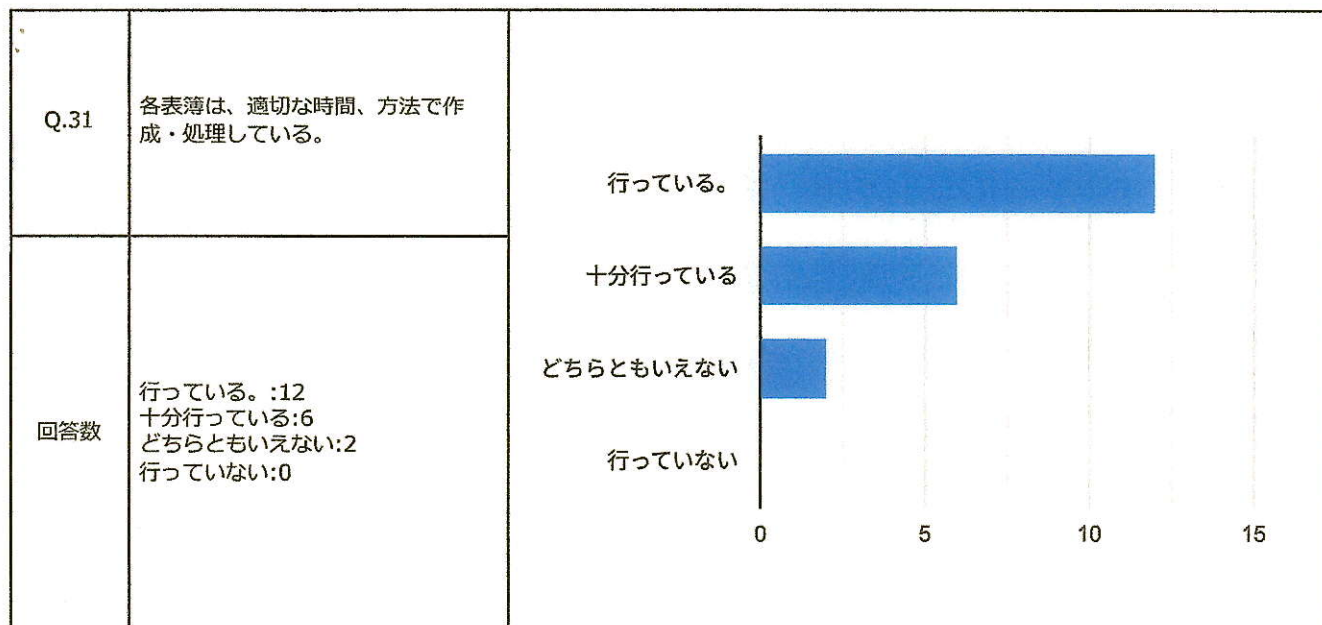


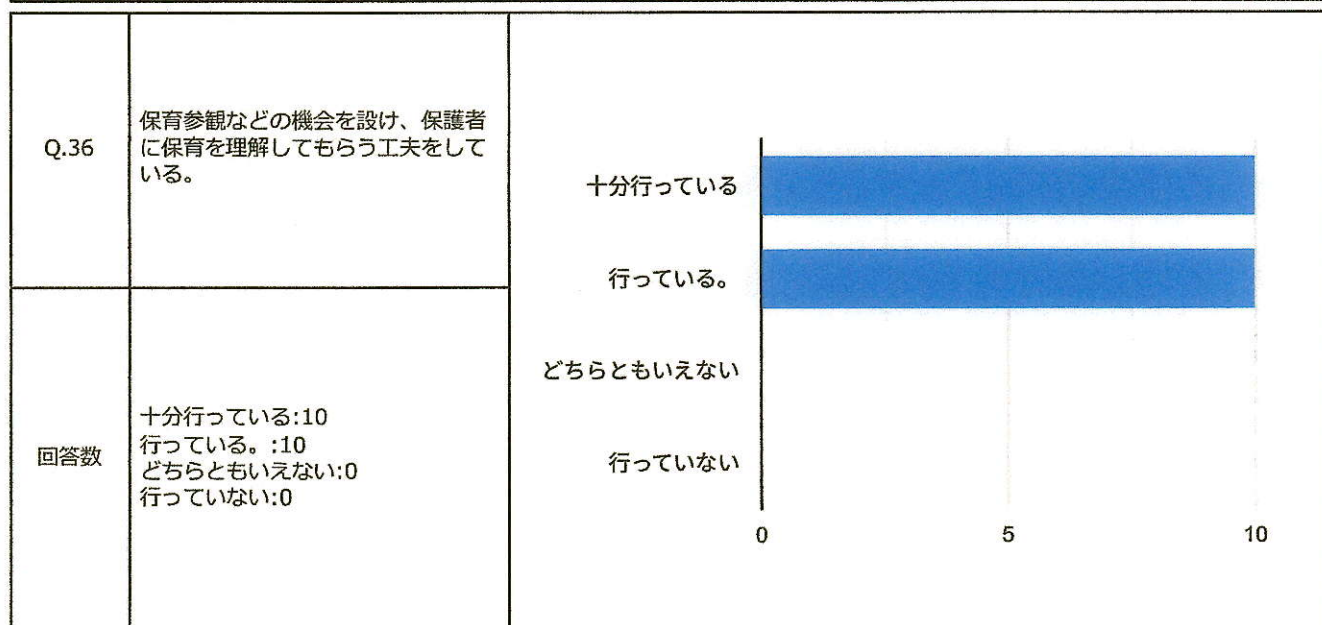
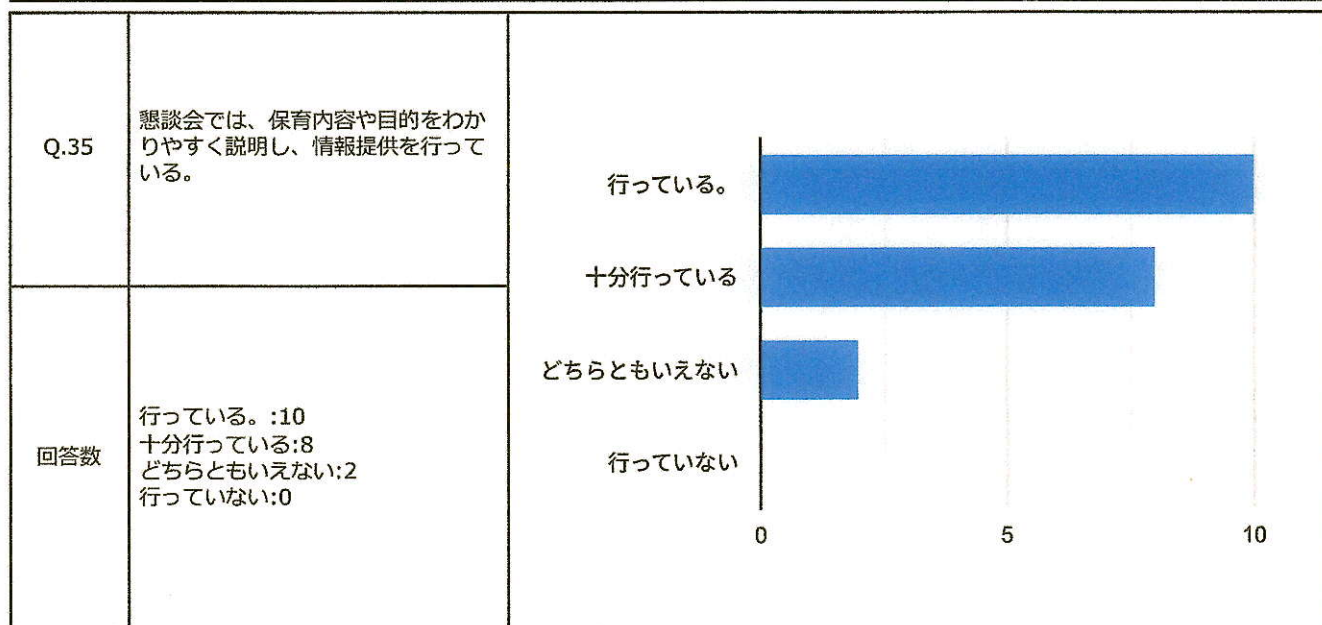
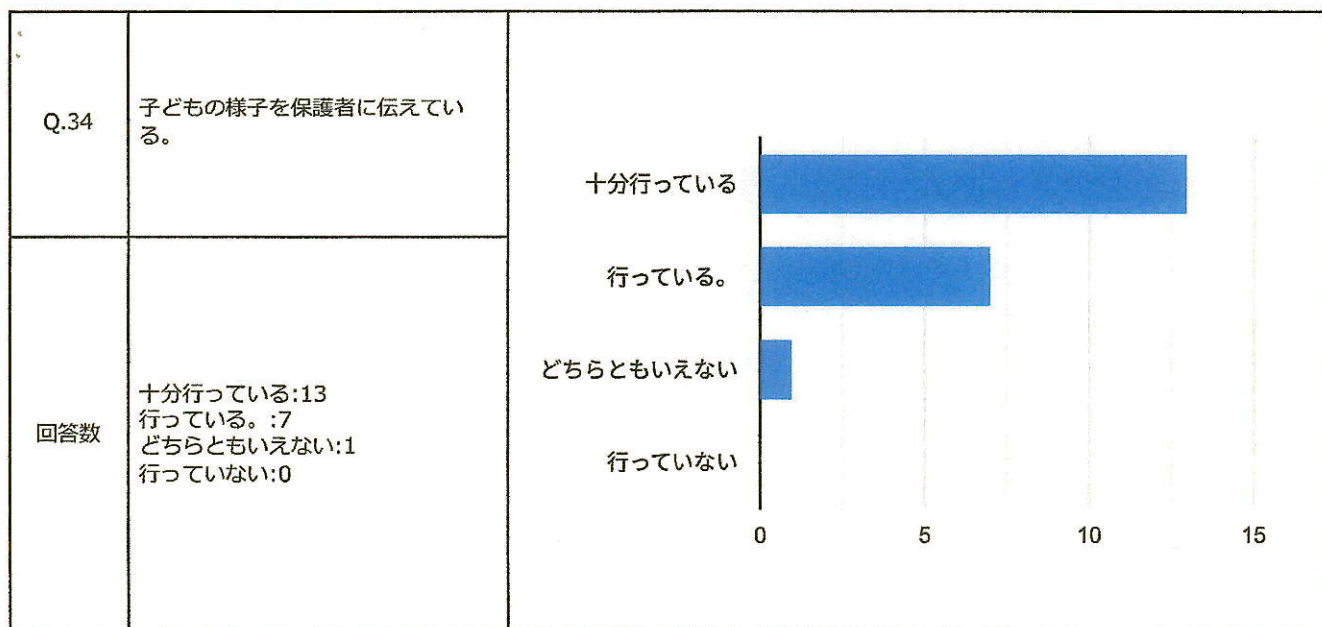
Q.19	調理担当者、栄養士と子どものコミュニケーションが図られるようにしている。	行っている。 15 十分行っている 4 どちらともいえない 2 行っていない 0
回答数	行っている:15 十分行っている:4 どちらともいえない:2 行っていない:0	
Q.20	園長や副園長、主任、職員の役割分担と責任が明確にされ、園児や保護者へ迅速な対応ができる体制がある。	十分行っている 9 行っている。 8 どちらともいえない 4 行っていない 0
回答数	十分行っている:9 行っている:8 どちらともいえない:4 行っていない:0	
Q.21	会議を適切、かつ効率的に進めている。	行っている。 12 どちらともいえない 5 十分行っている 4 行っていない 0
回答数	行っている:12 どちらともいえない:5 十分行っている:4 行っていない:0	

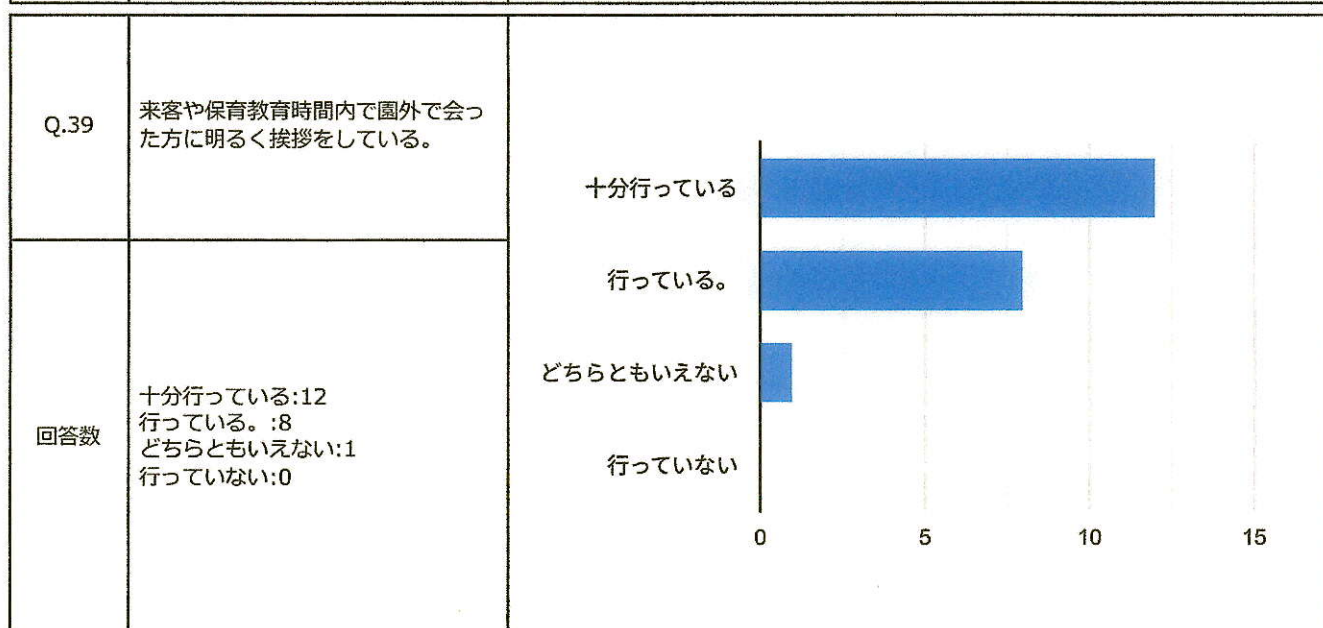
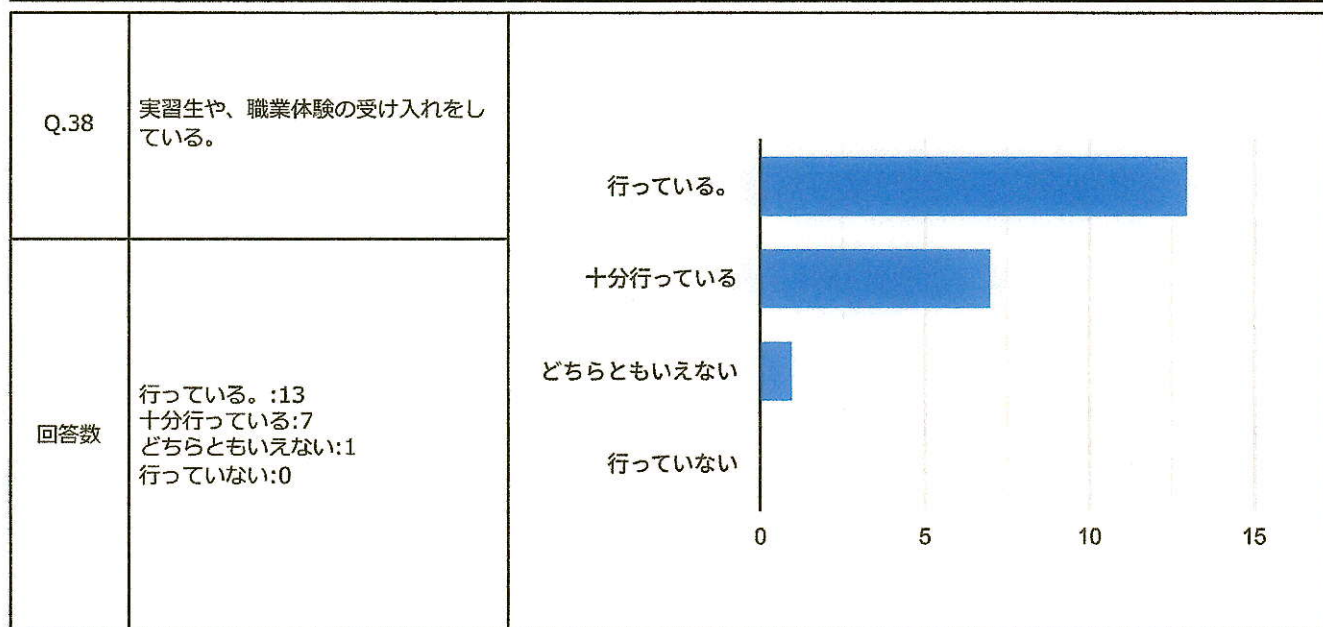
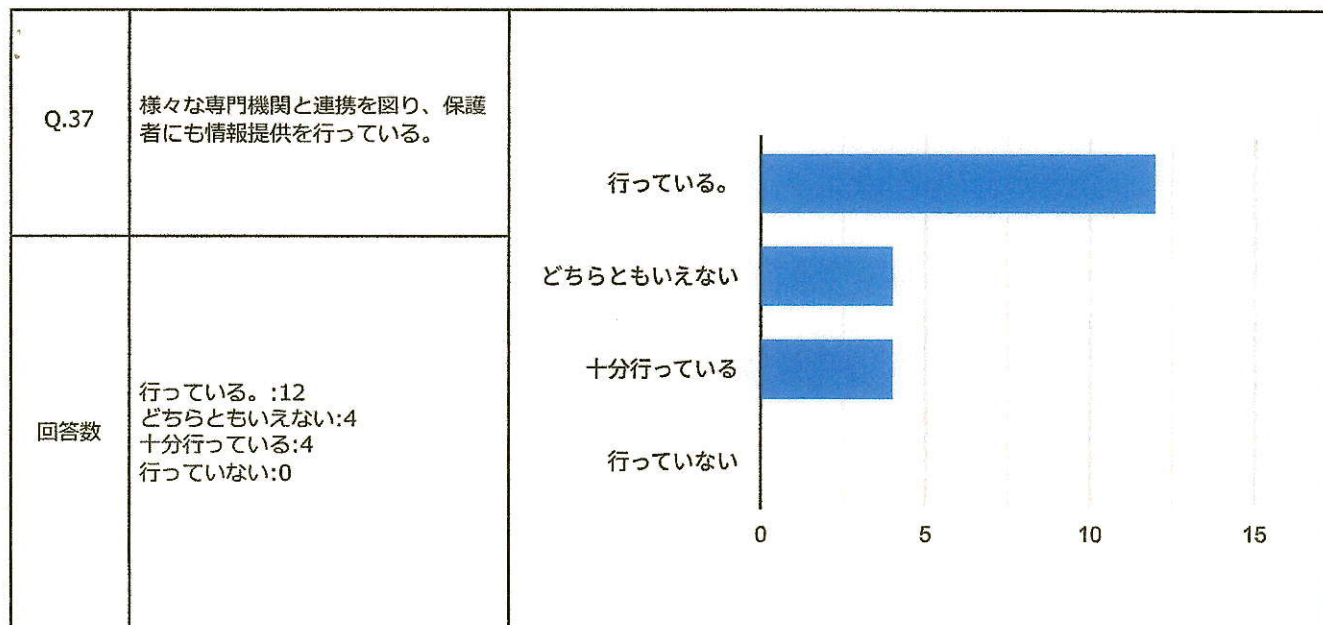
Q.22	打ち合わせの回数、時間、内容は適切である。	行っている。 11 十分行っている 5 どちらともいえない 4 行っていない 0
回答数	行っている:11 十分行っている:5 どちらともいえない:4 行っていない:0	
Q.23	クラス運営やそれぞれの時間のなかで、具体的な保健対策を講じている。	行っている。 8 十分行っている 7 どちらともいえない 4 行っていない 1
回答数	行っている:8 十分行っている:7 どちらともいえない:4 行っていない:1	
Q.24	避難訓練、交通安全指導を計画に基づいて適切に実施している。	行っている。 13 十分行っている 8 どちらともいえない 0 行っていない 0
回答数	行っている:13 十分行っている:8 どちらともいえない:0 行っていない:0	











Q.40	園便りブログなど情報の発信に努めている。	行っている。 13 十分行っている 6 どちらともいえない 2 行っていない 0
回答数	行っている。:13 十分行っている:6 どちらともいえない:2 行っていない:0	