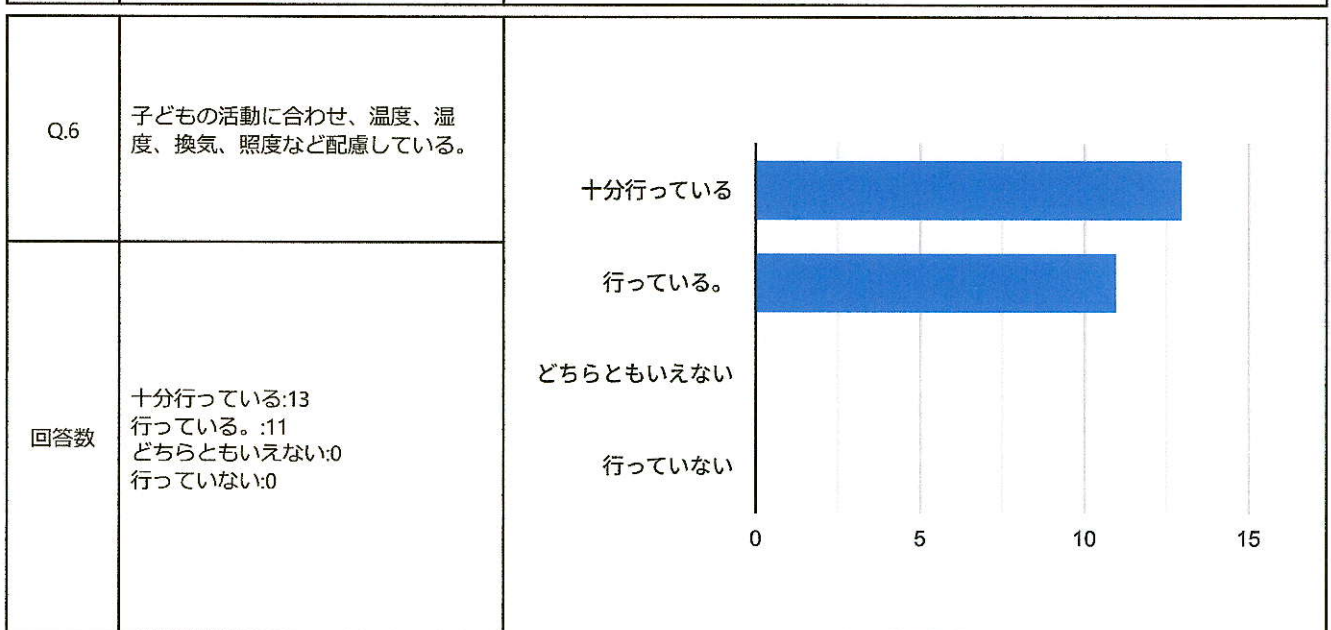
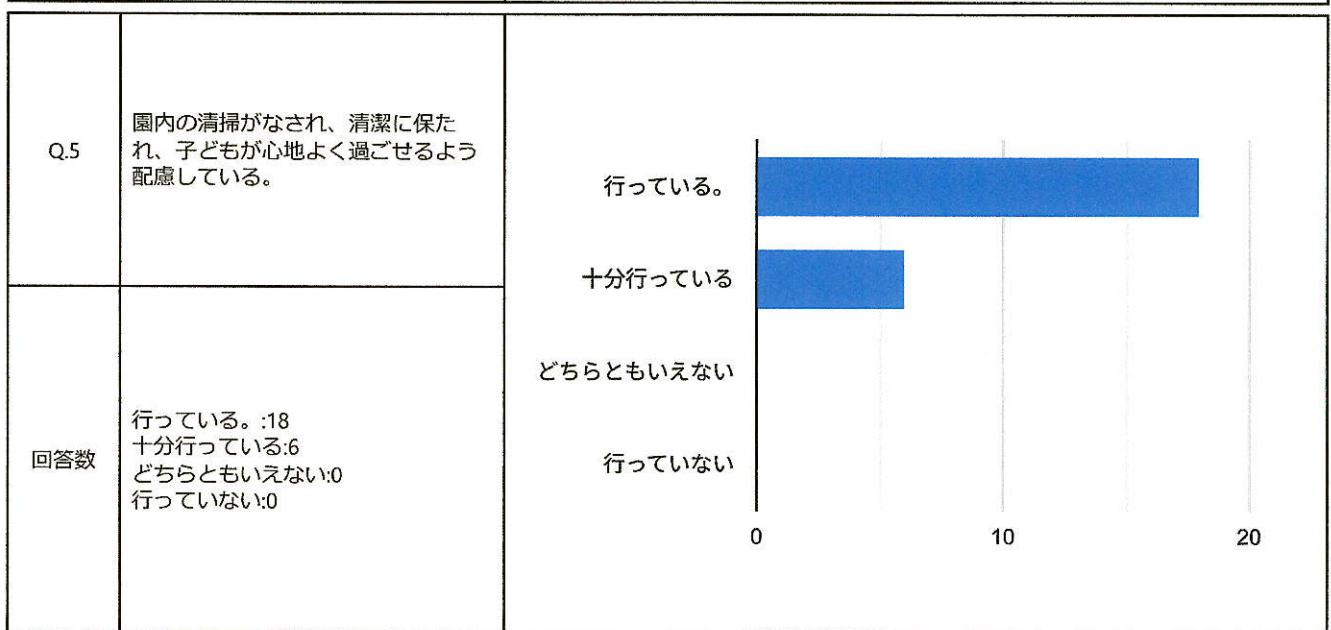
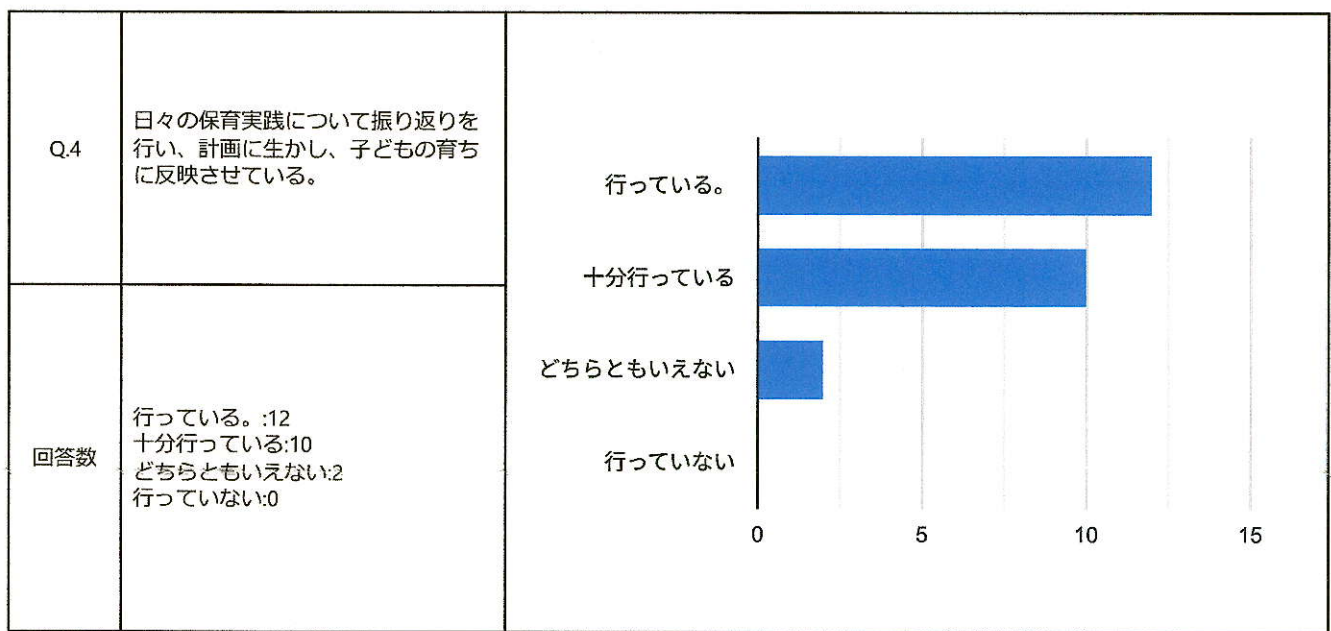
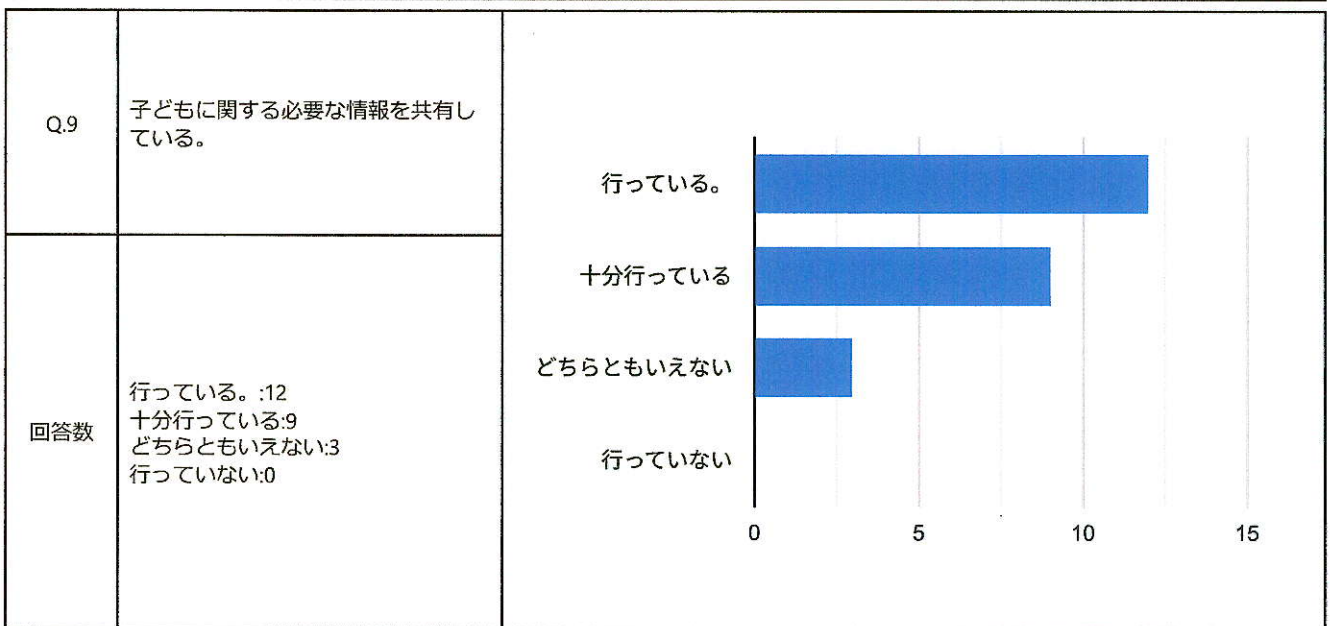
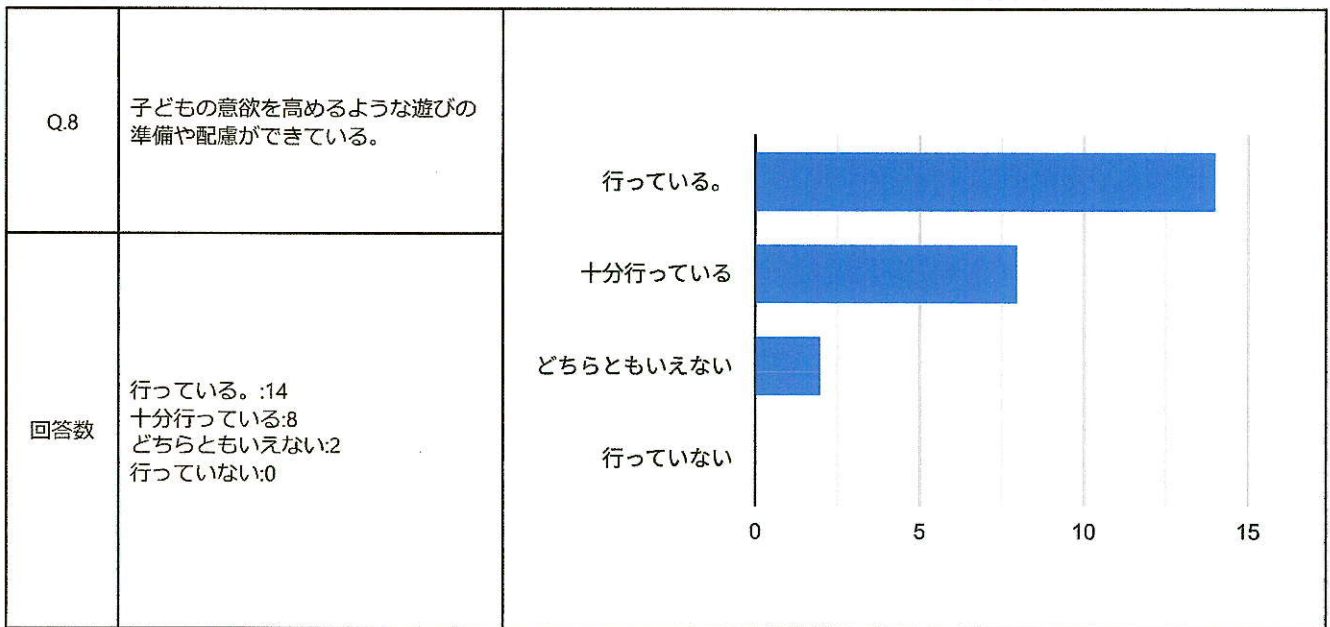
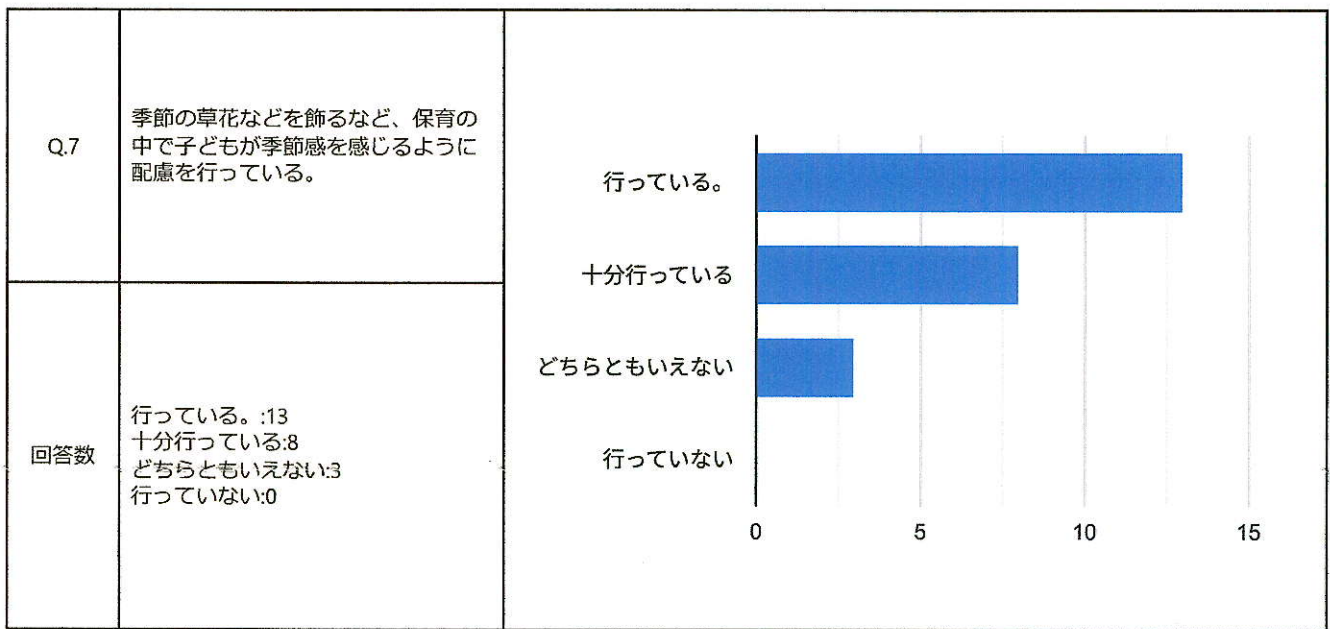
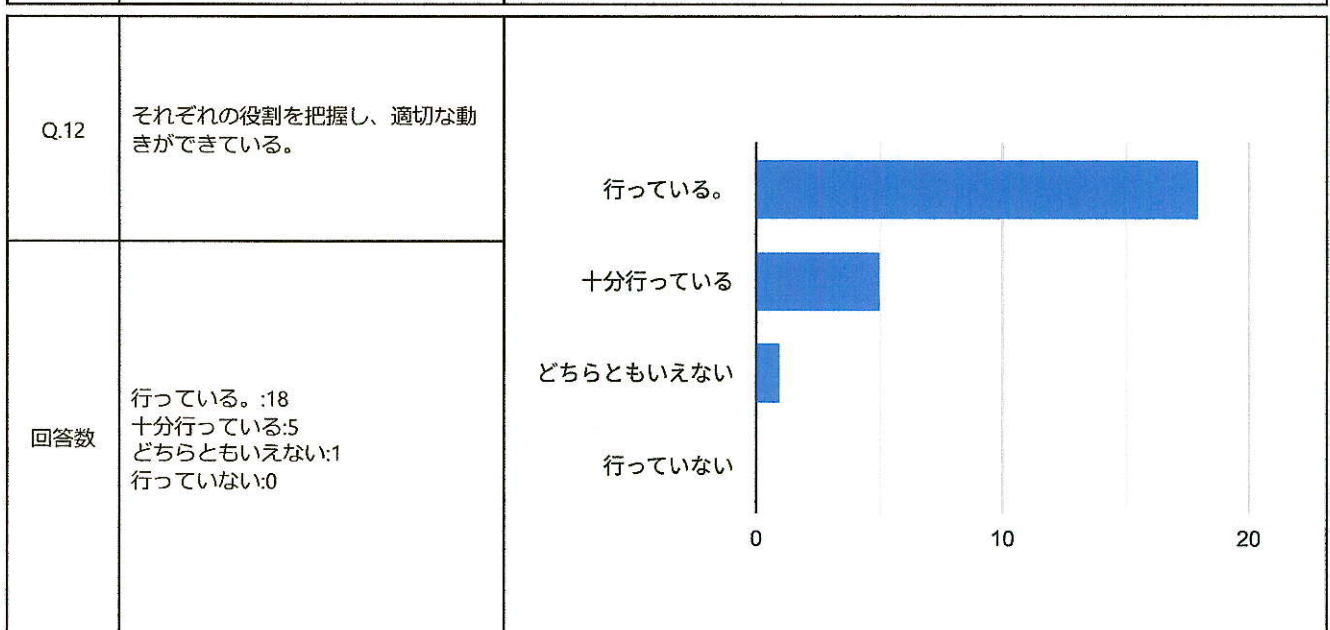
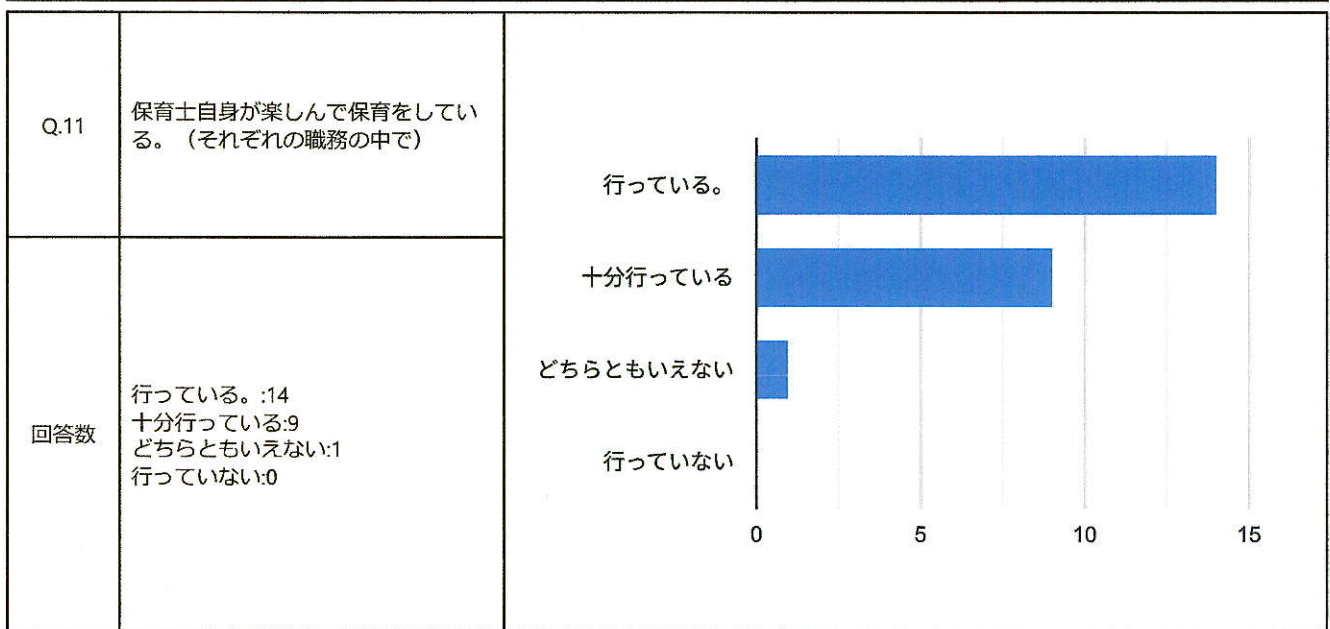
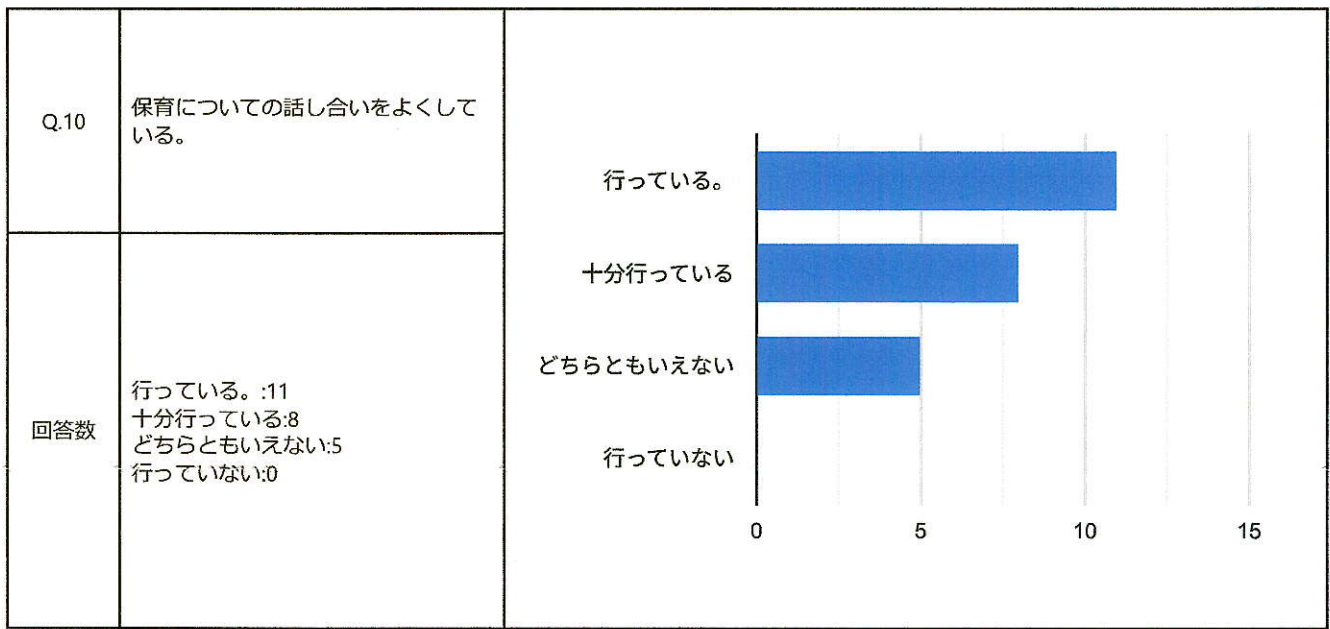


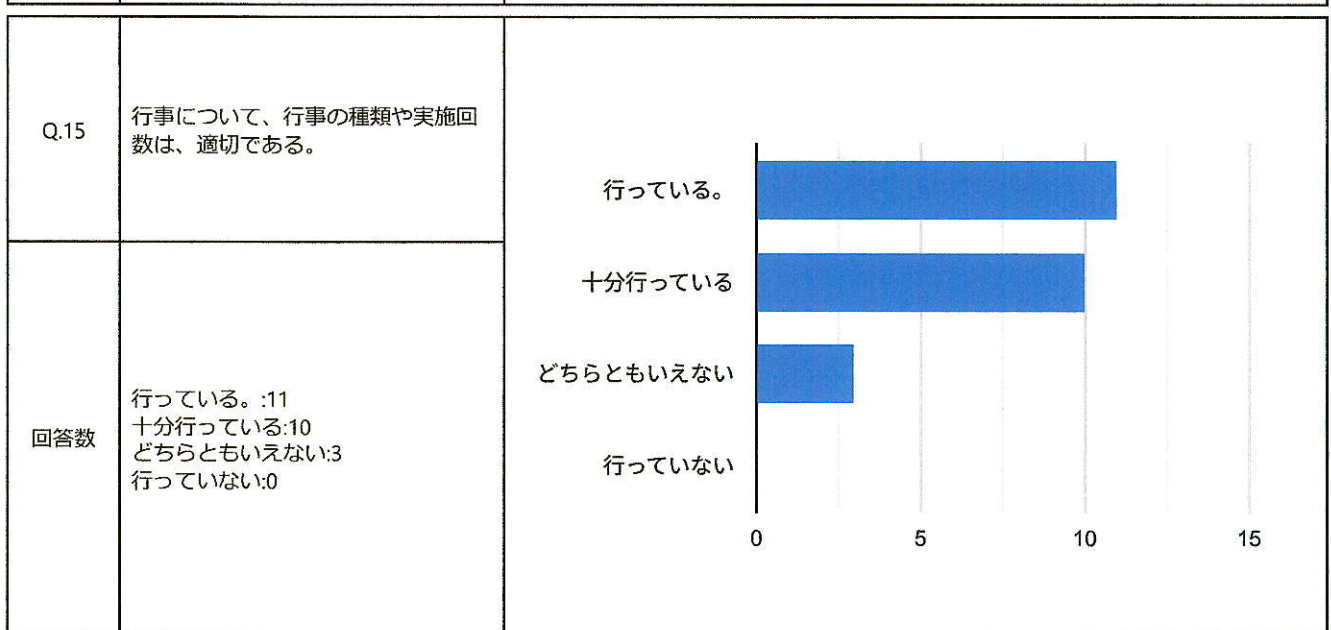
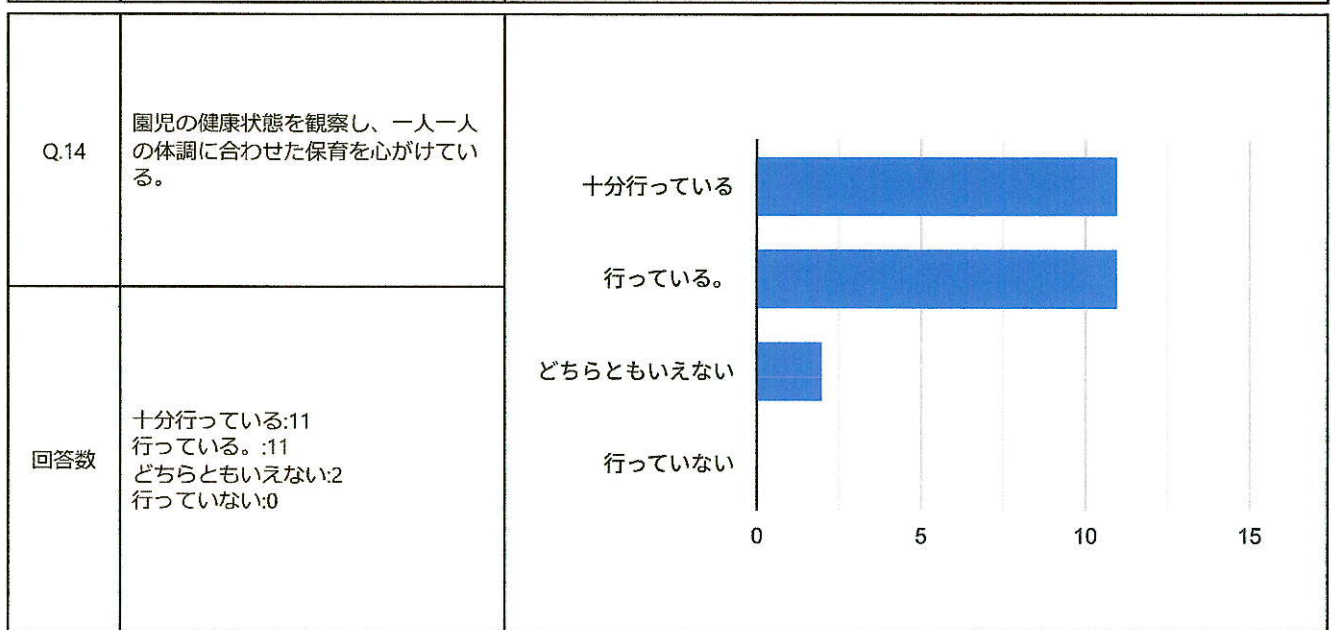
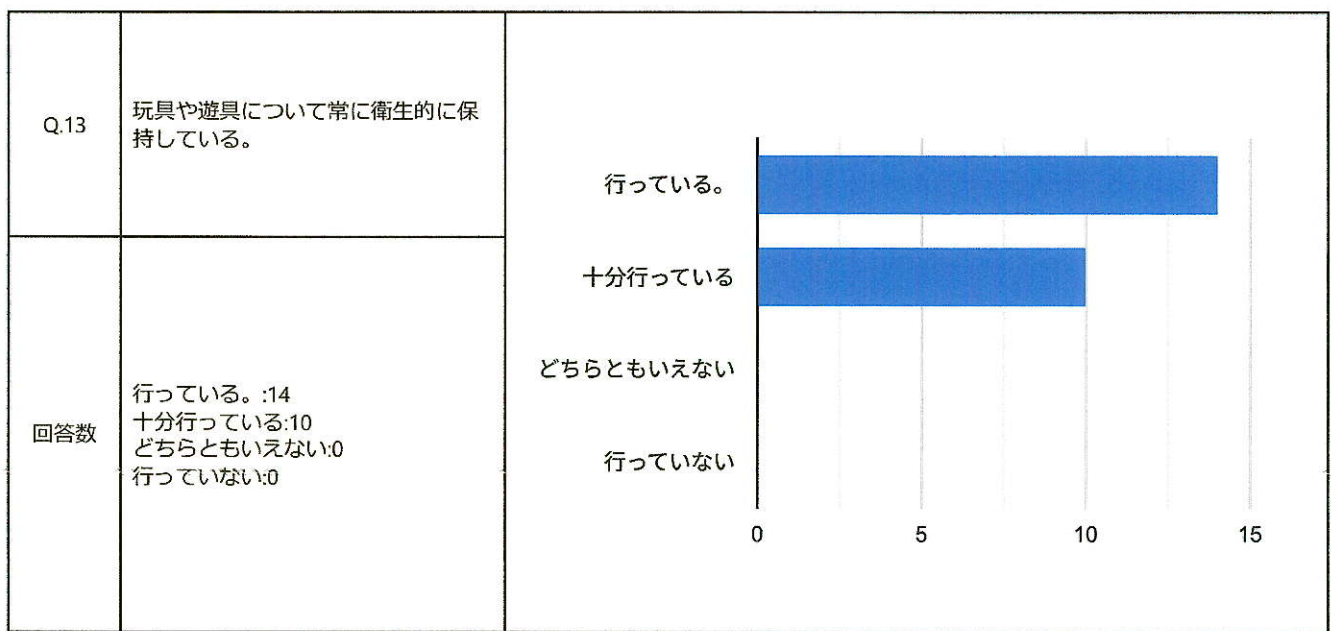
自己評価 学校評価 集計結果

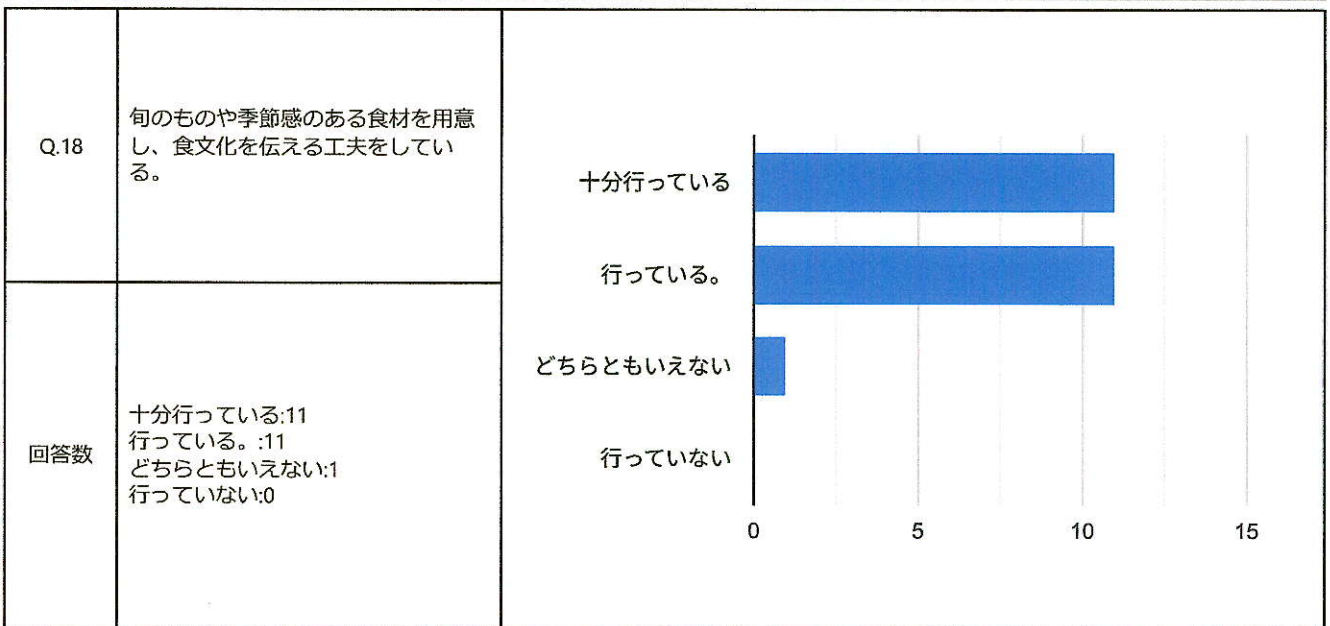
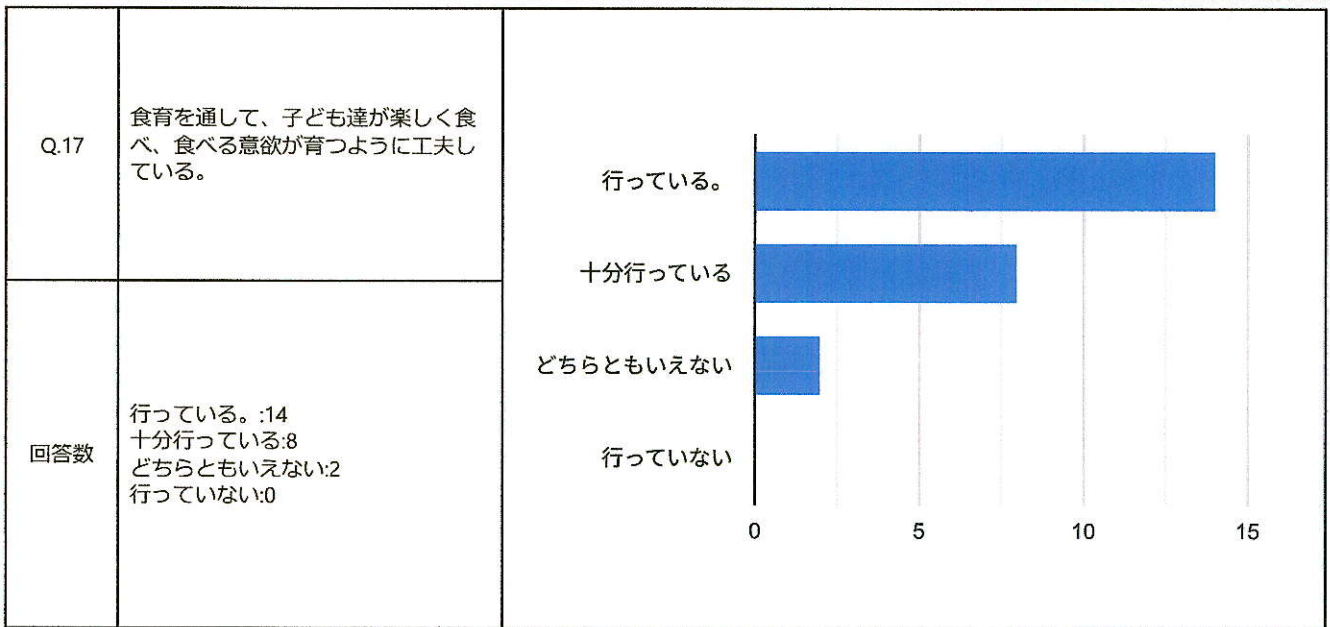
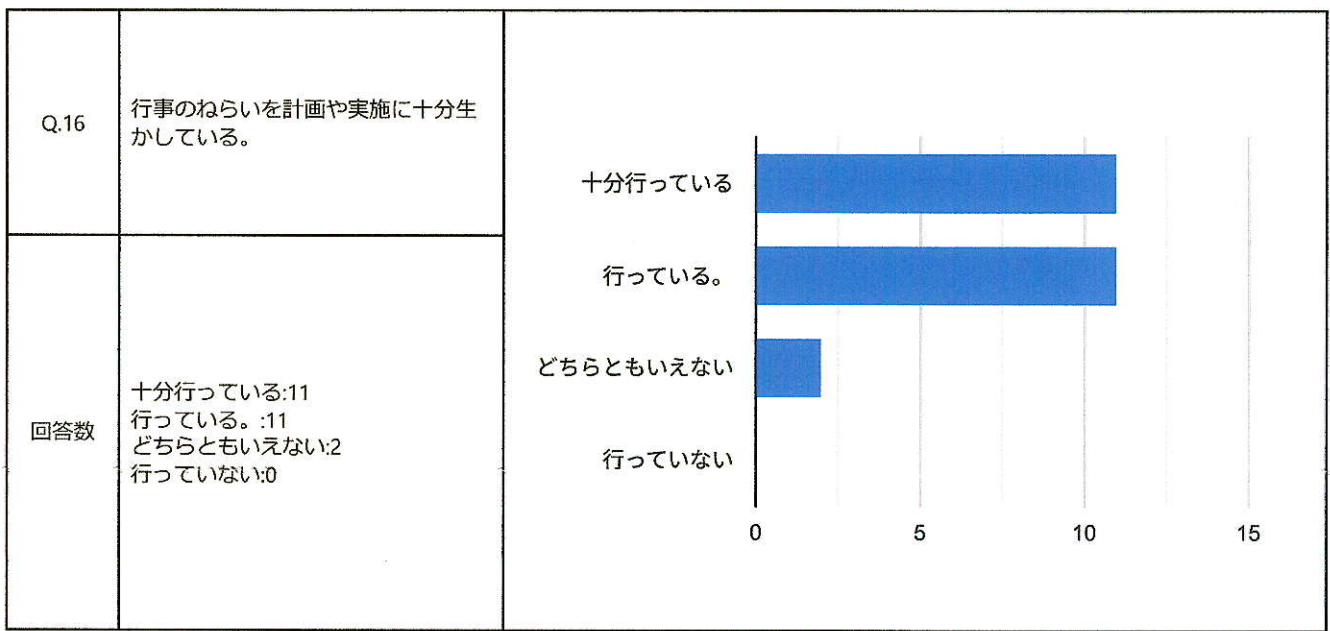
| | | |
|-----|--|----------------------------------|
| Q.1 | 園の保育、教育目標について共有している。 | <p>● 十分理解している。 ● 理解している。</p> |
| 補足 | ※重要事項説明書に記載しております。 | |
| 回答数 | 十分理解している。:13 理解している。:11 | |
| Q.2 | 保育について | |
| 補足 | 一人一人の子どもの発達状況に配慮し保育・教育を行っている。 | |
| 回答数 | 行っている。:12 十分行っている:11 どちらともいえない:1 行っていない:0 | |
| Q.3 | 保育目標や重点目標に基づいてクラス目標を設定している。 | |
| 回答数 | 行っている。:13 十分行っている:9 どちらともいえない:1 行っていない:0 | |

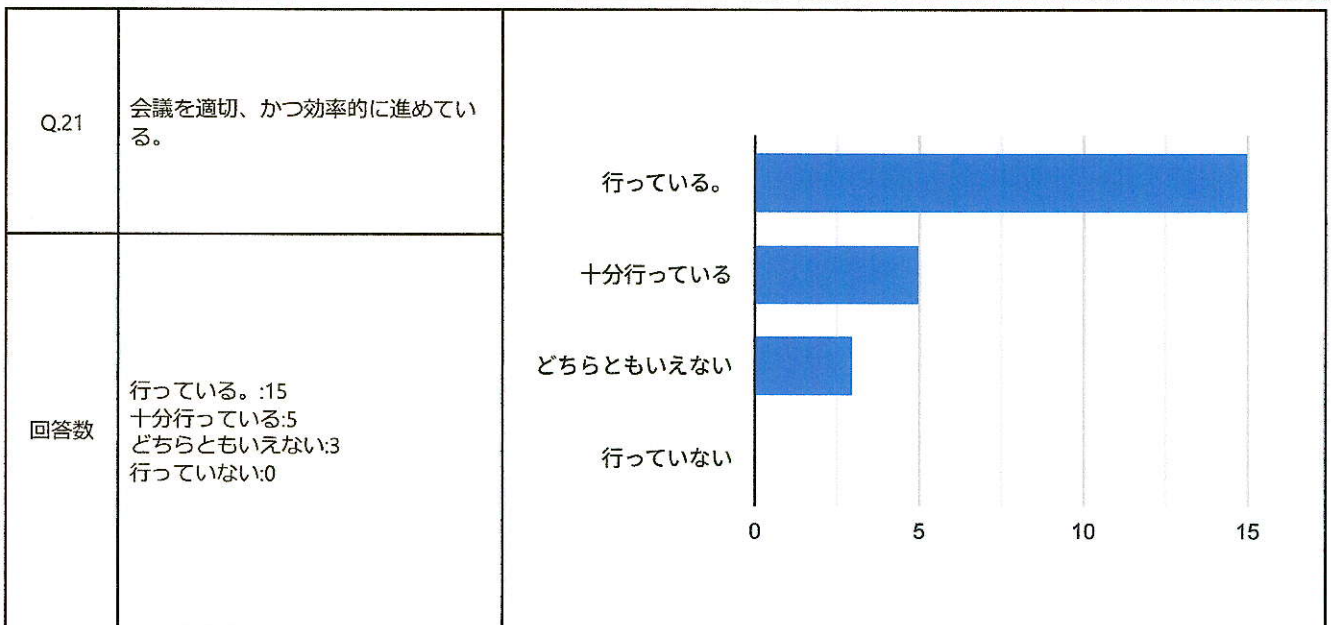
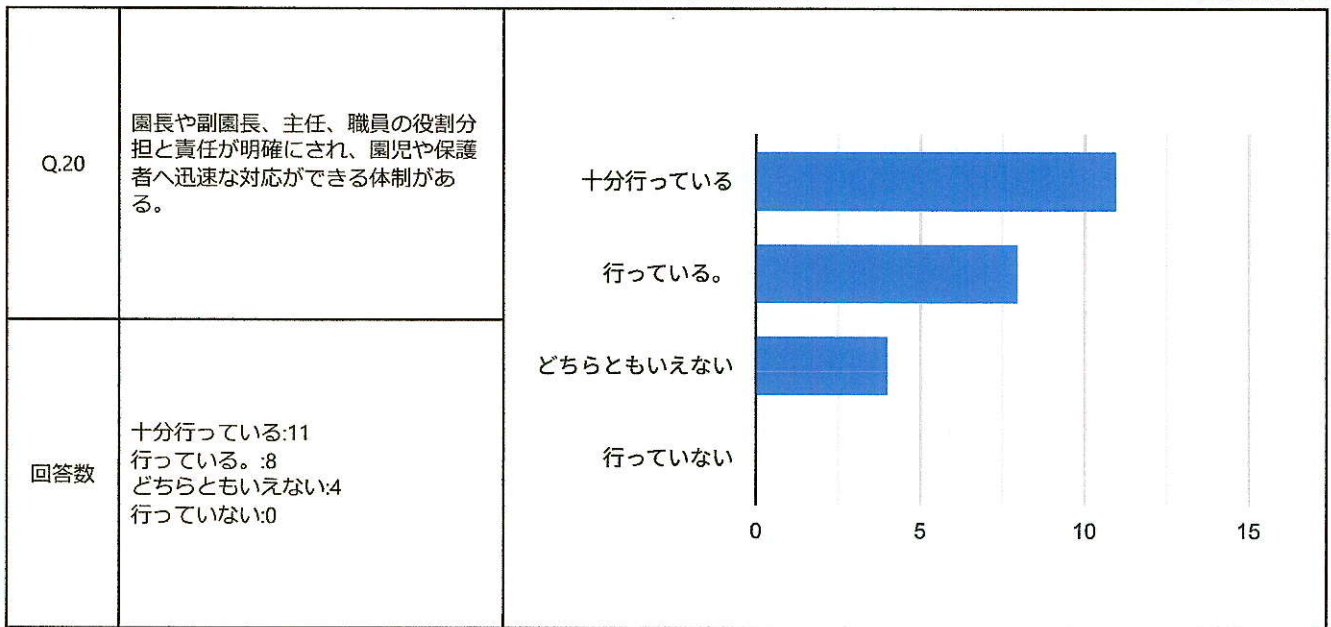
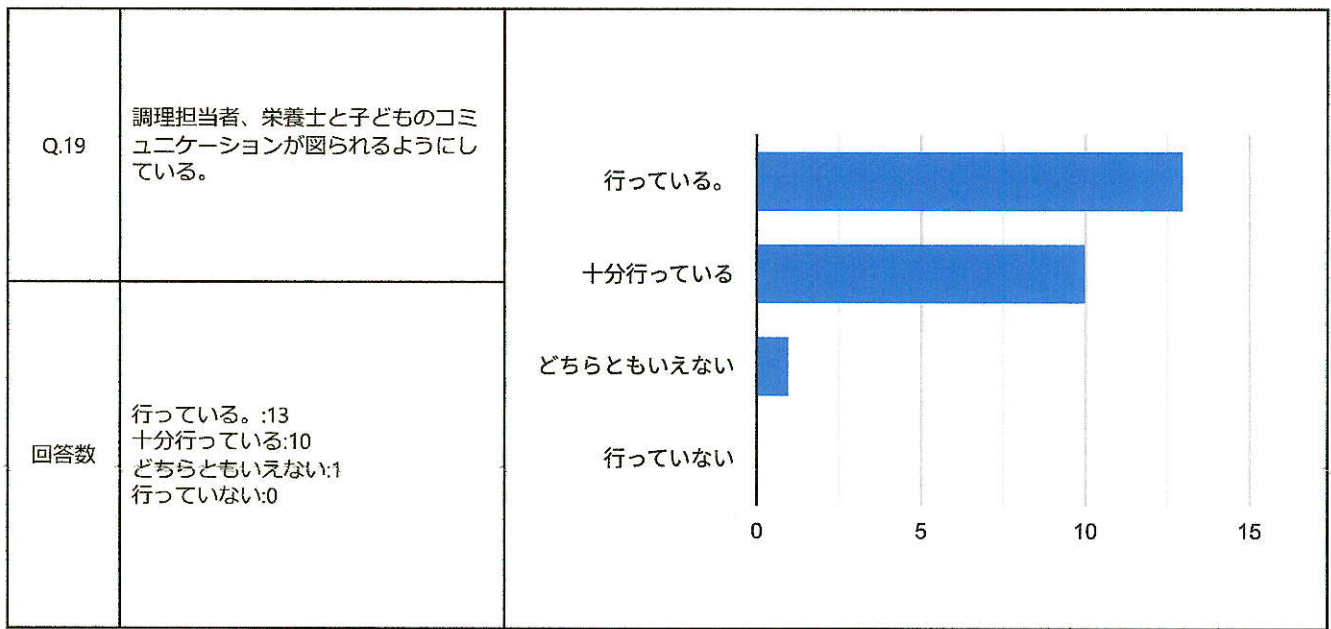


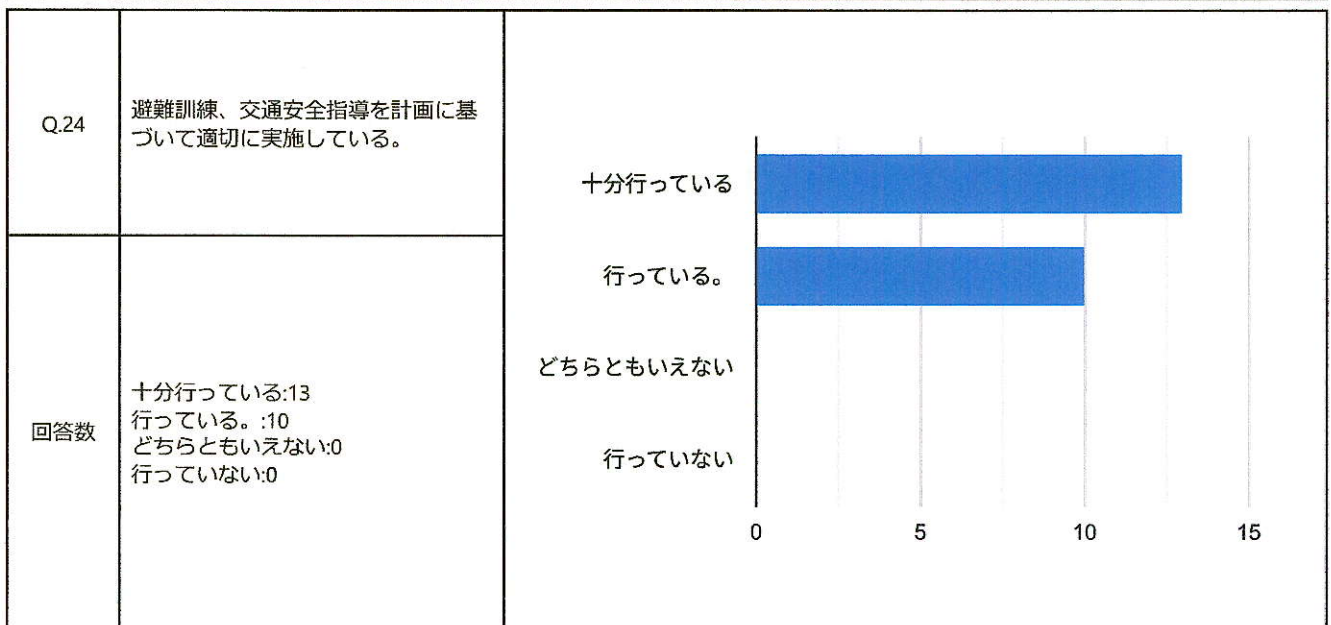
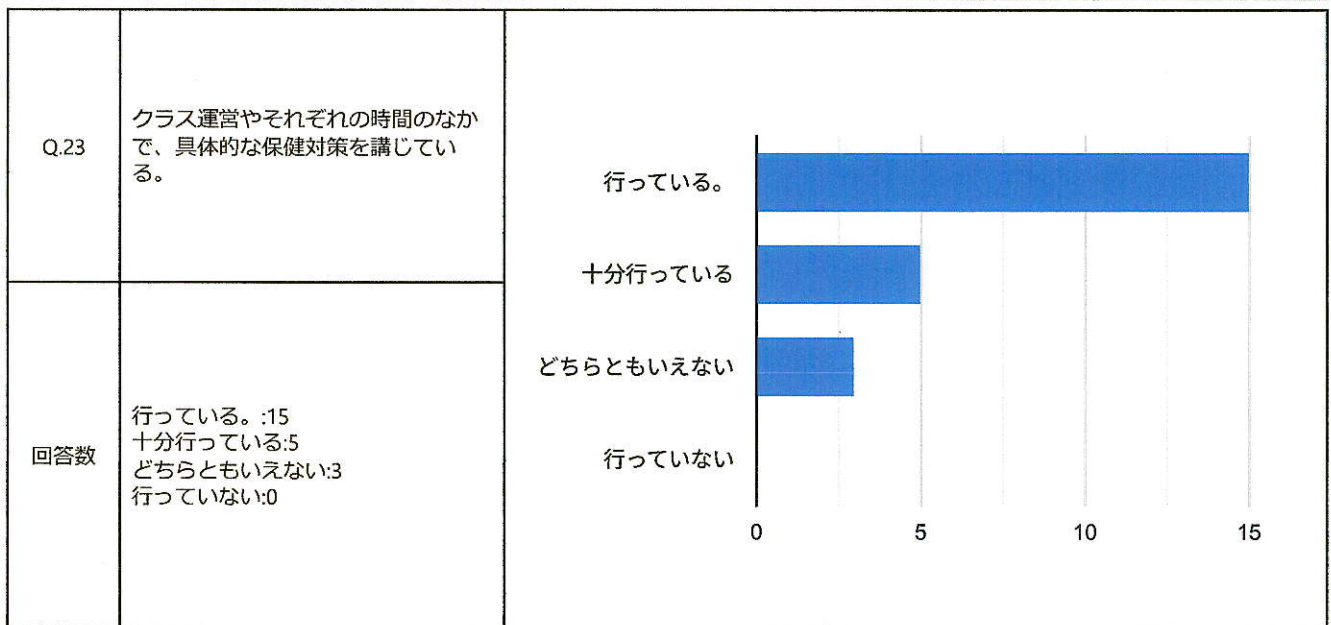
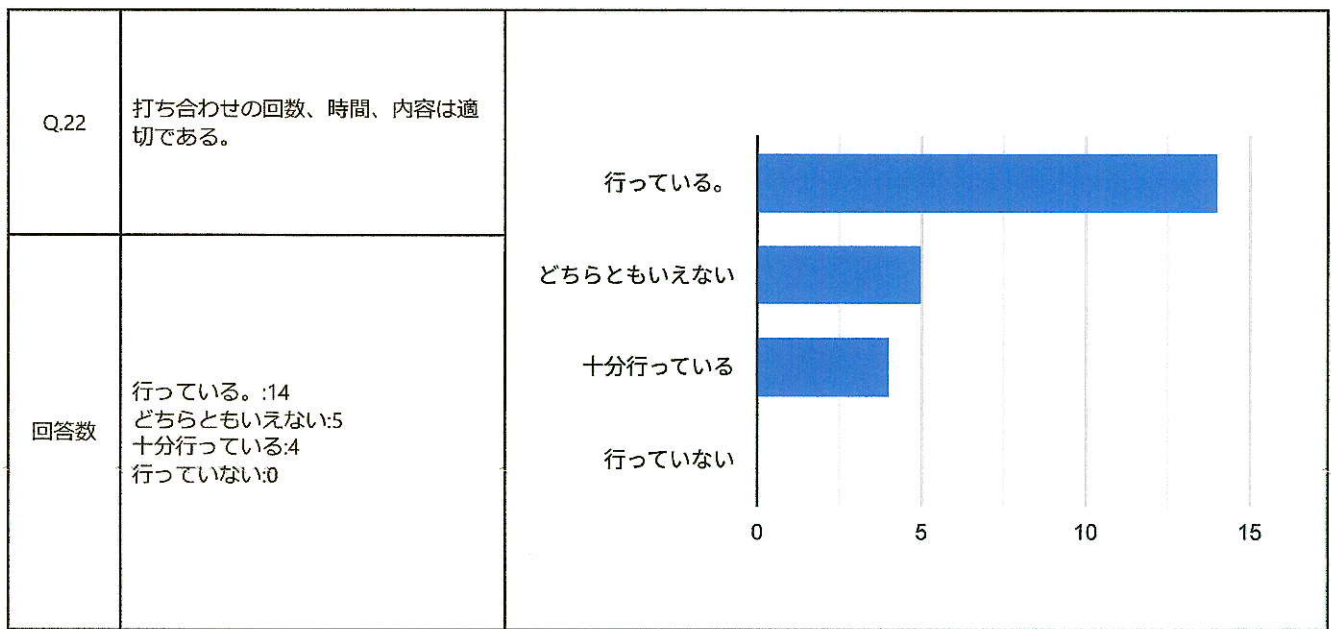


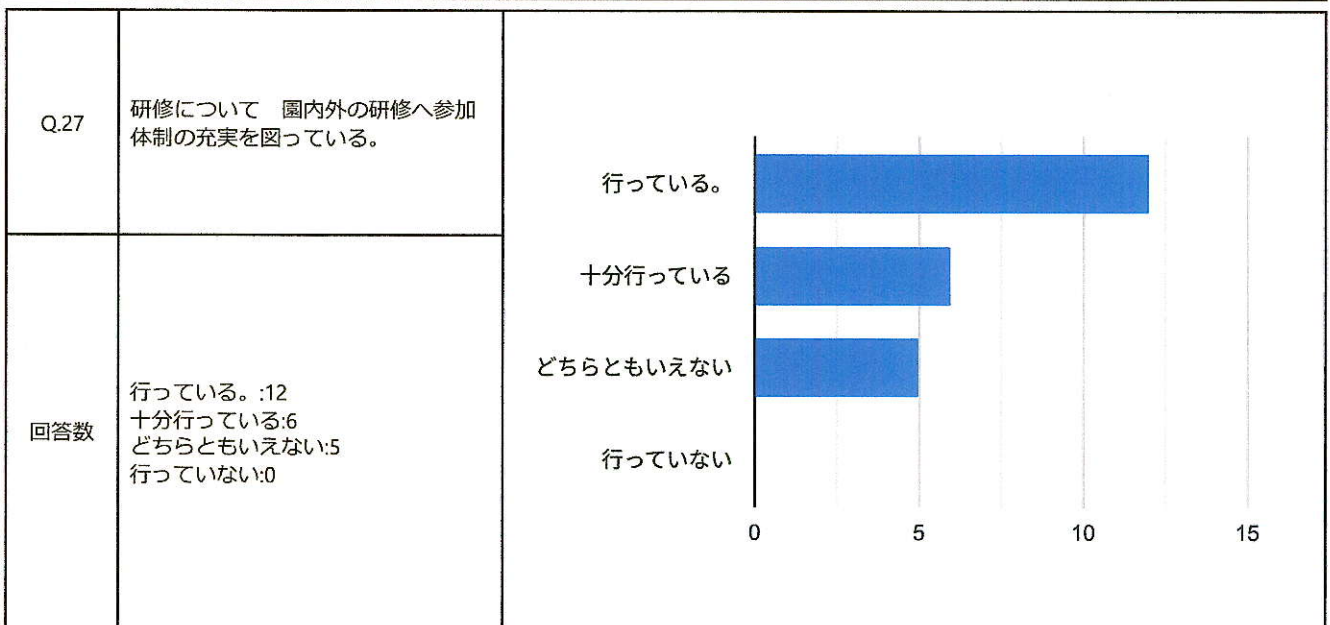
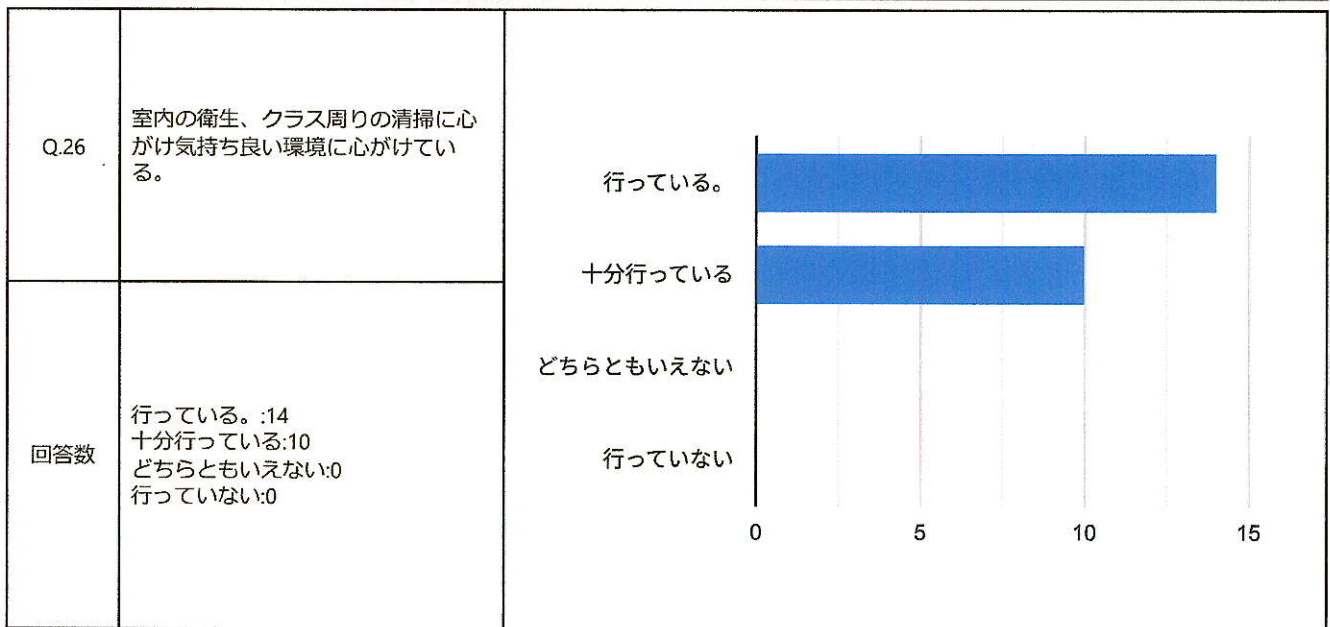
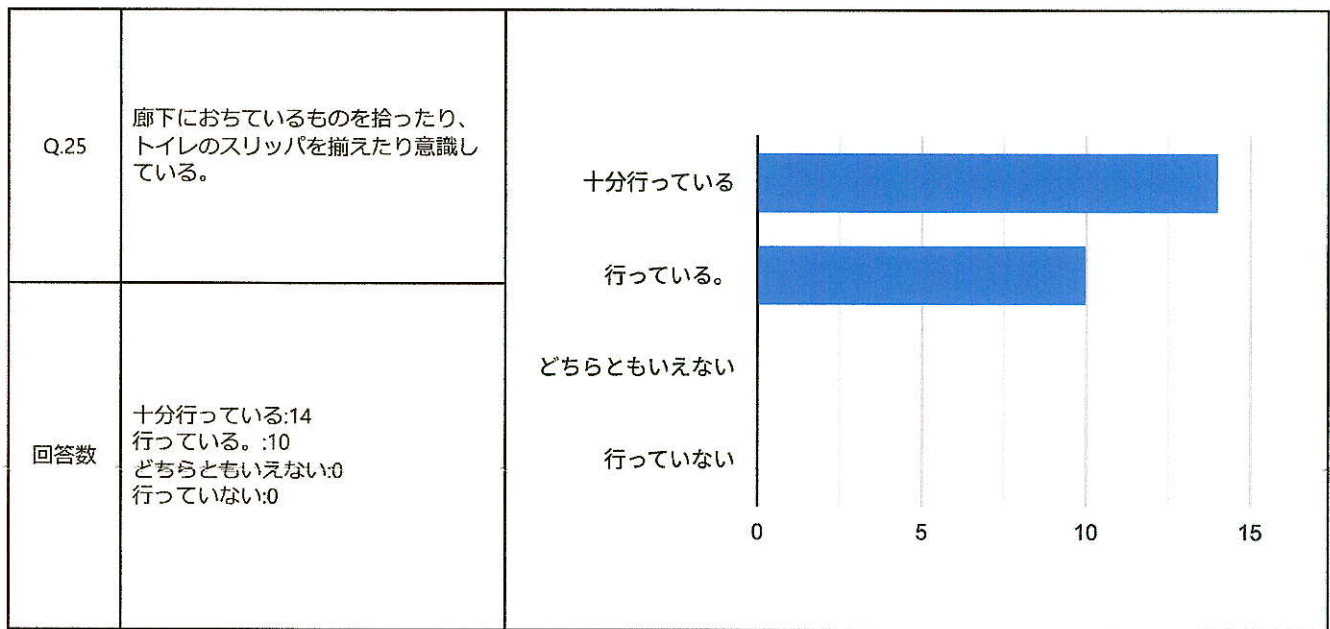


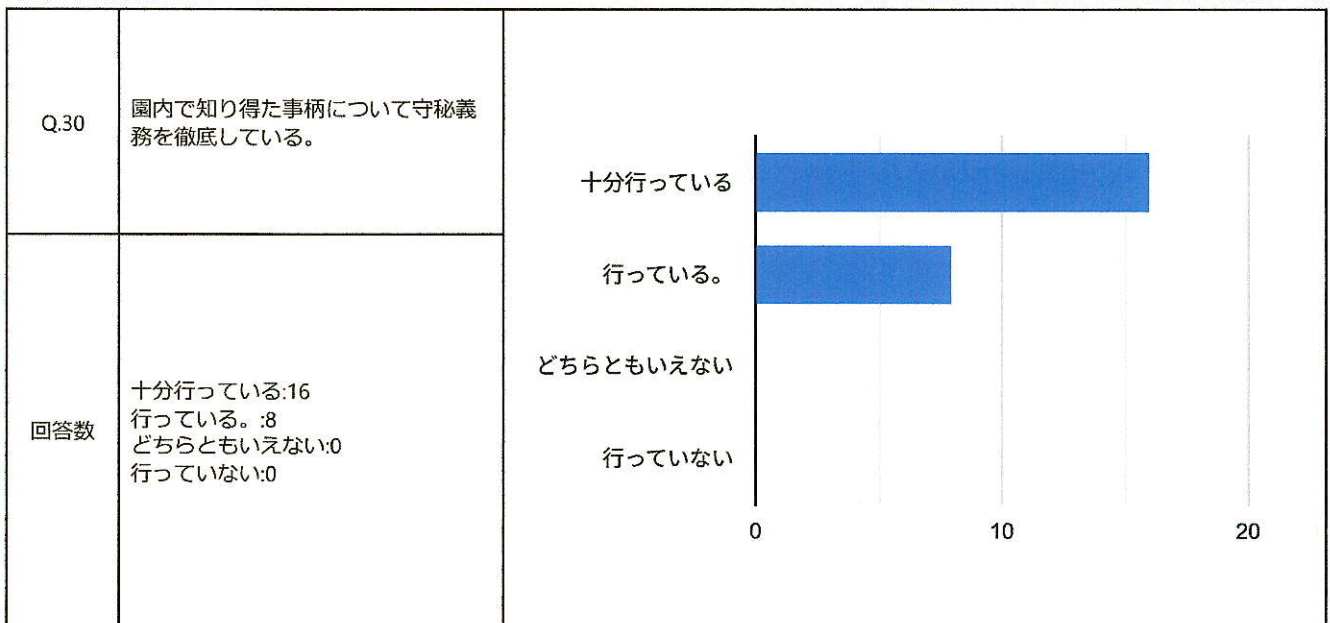
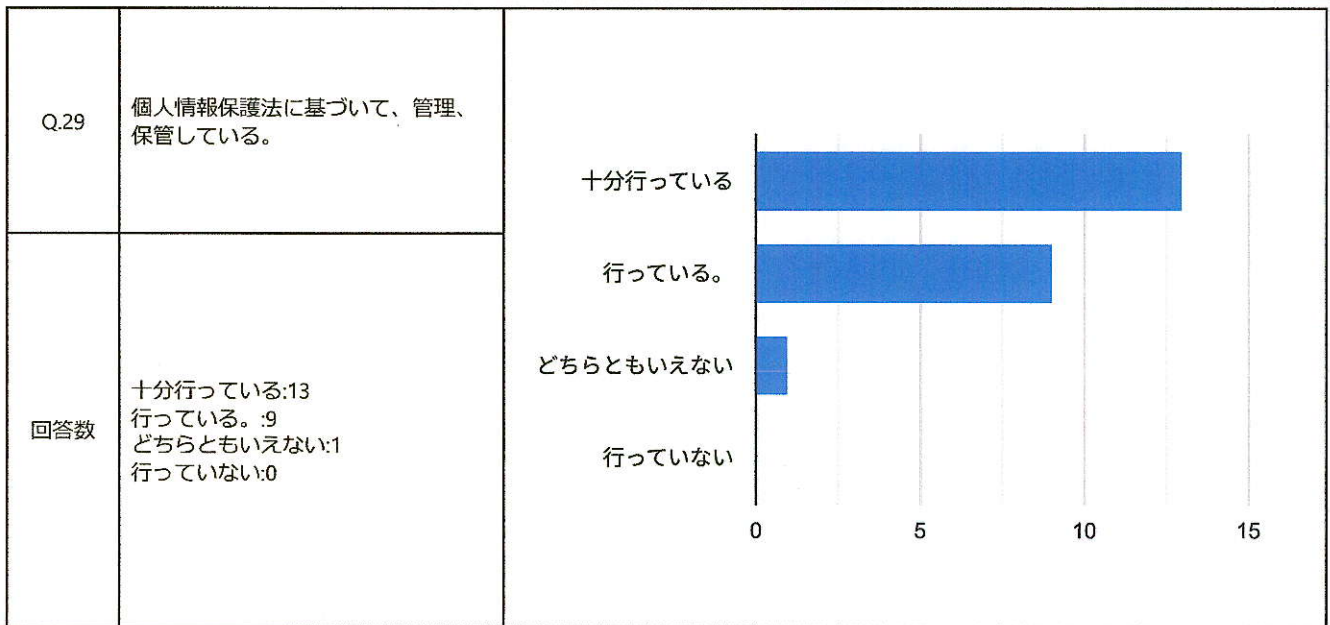
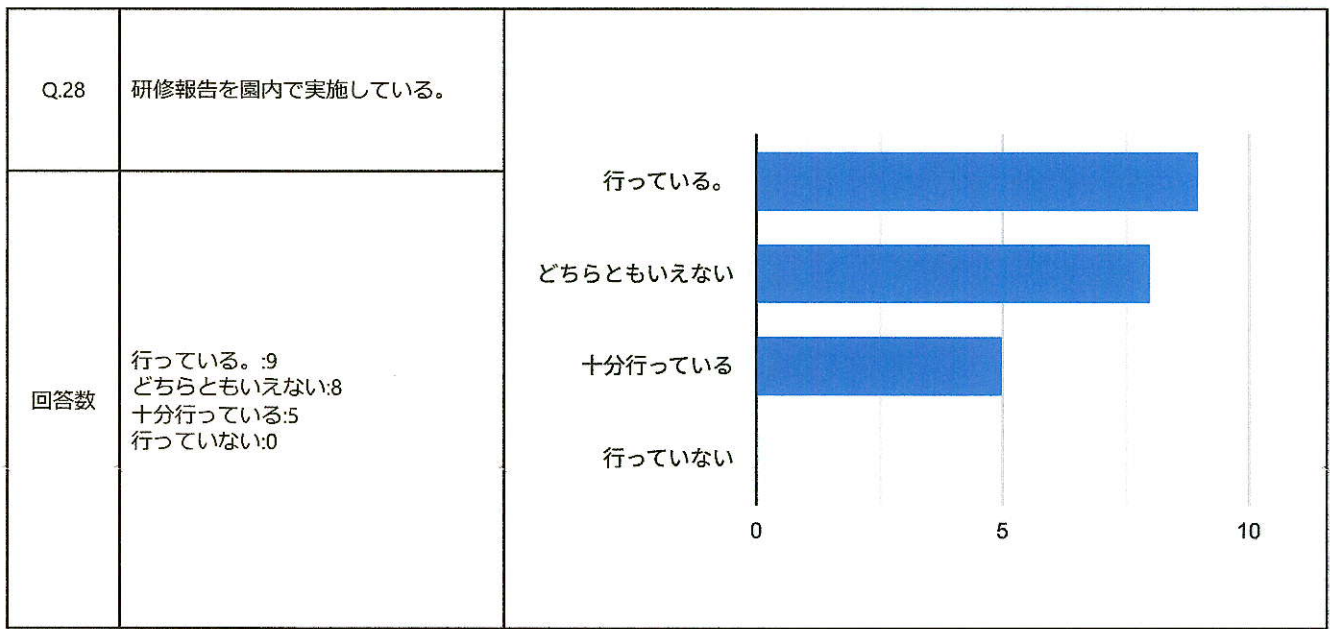


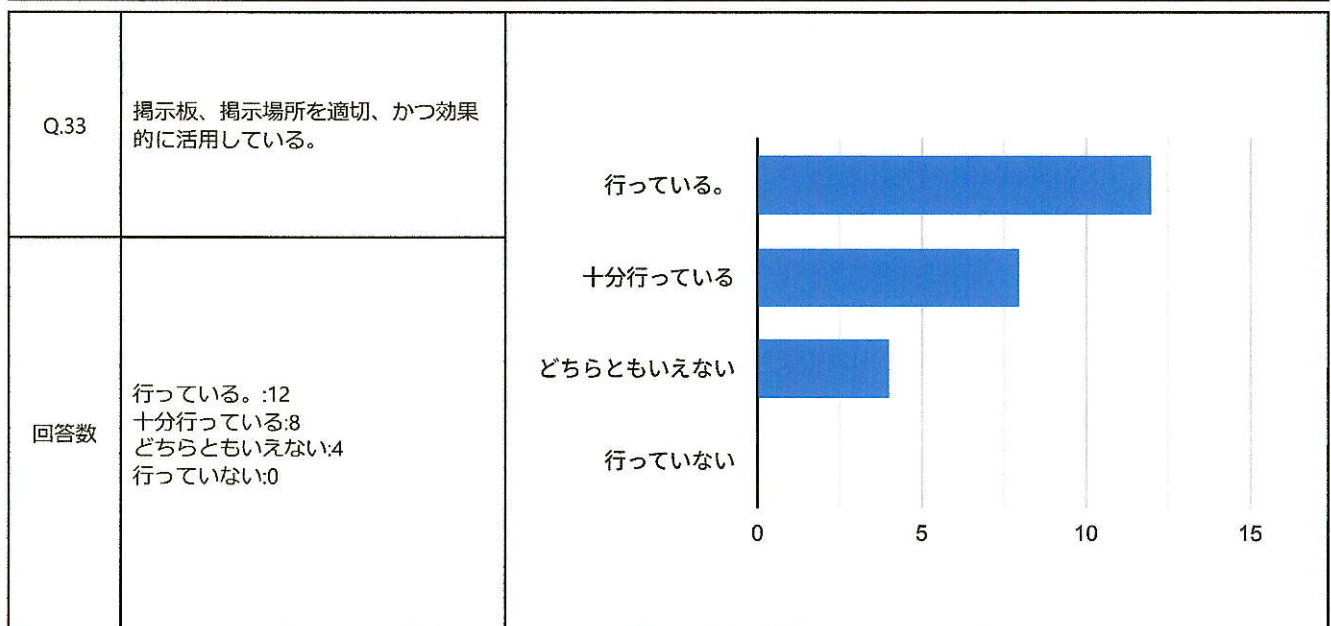
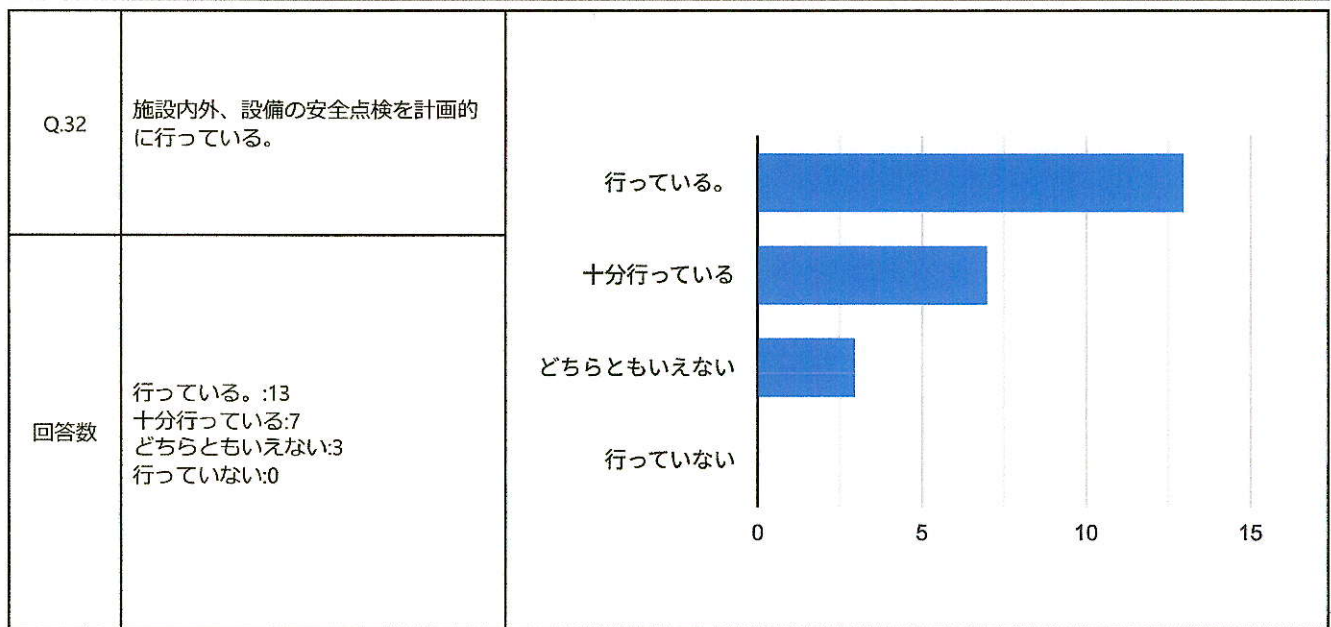
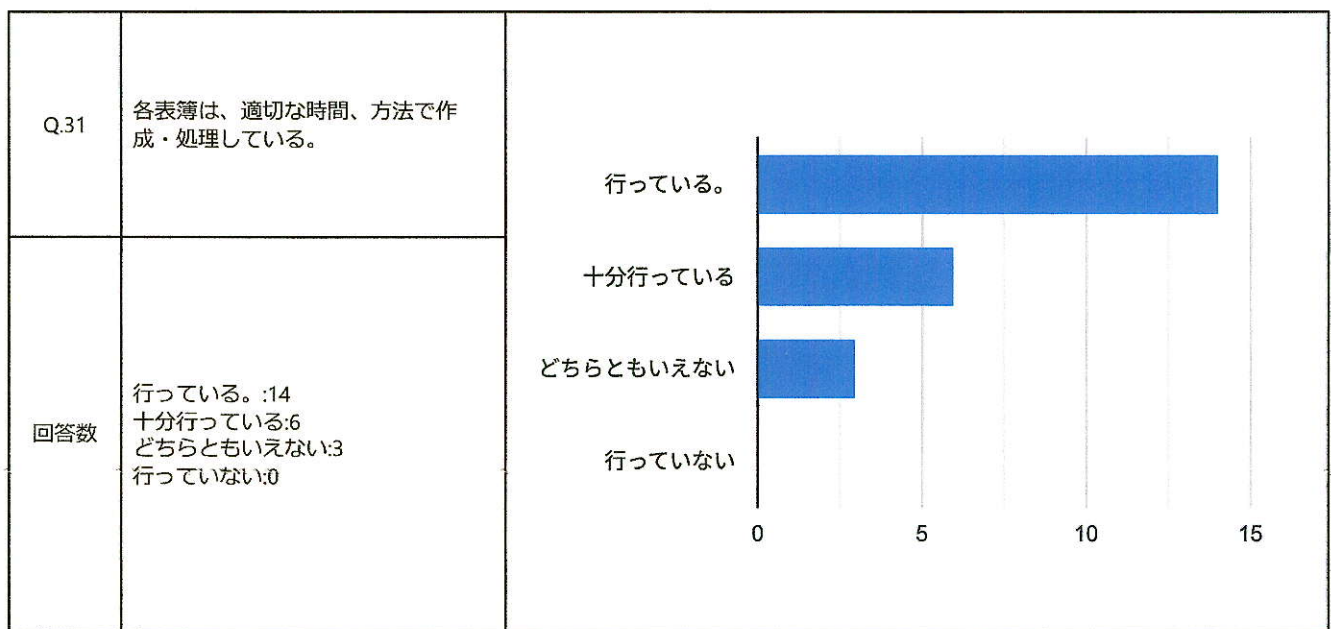


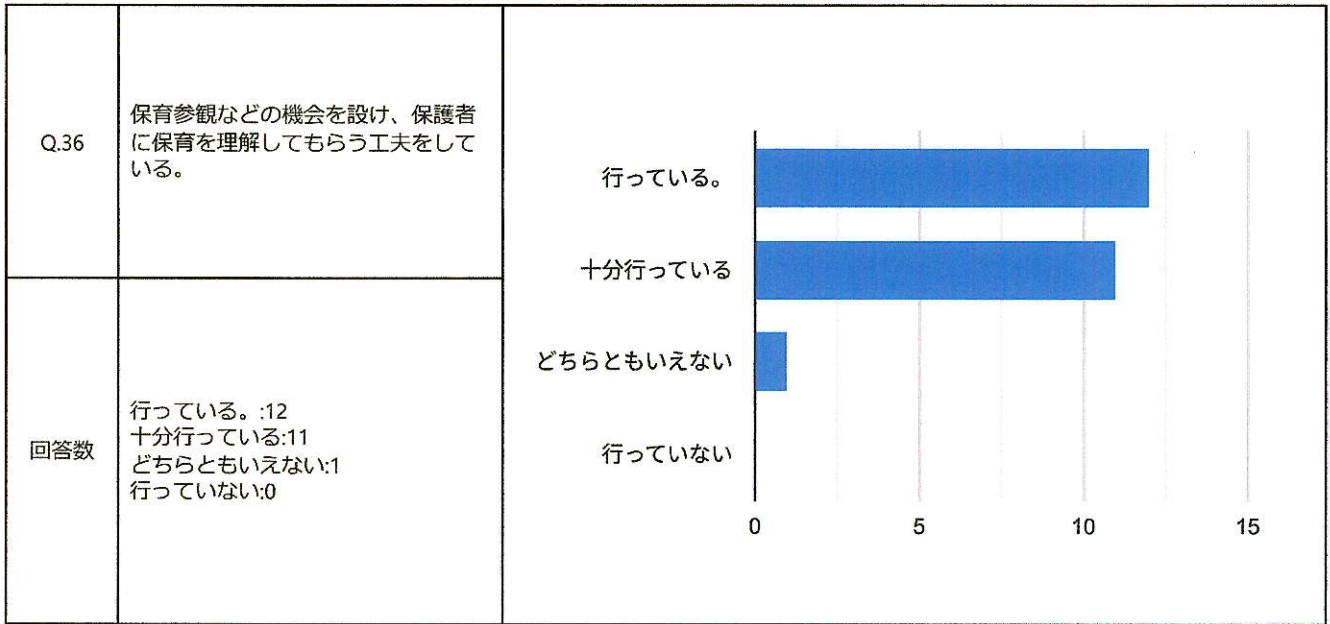
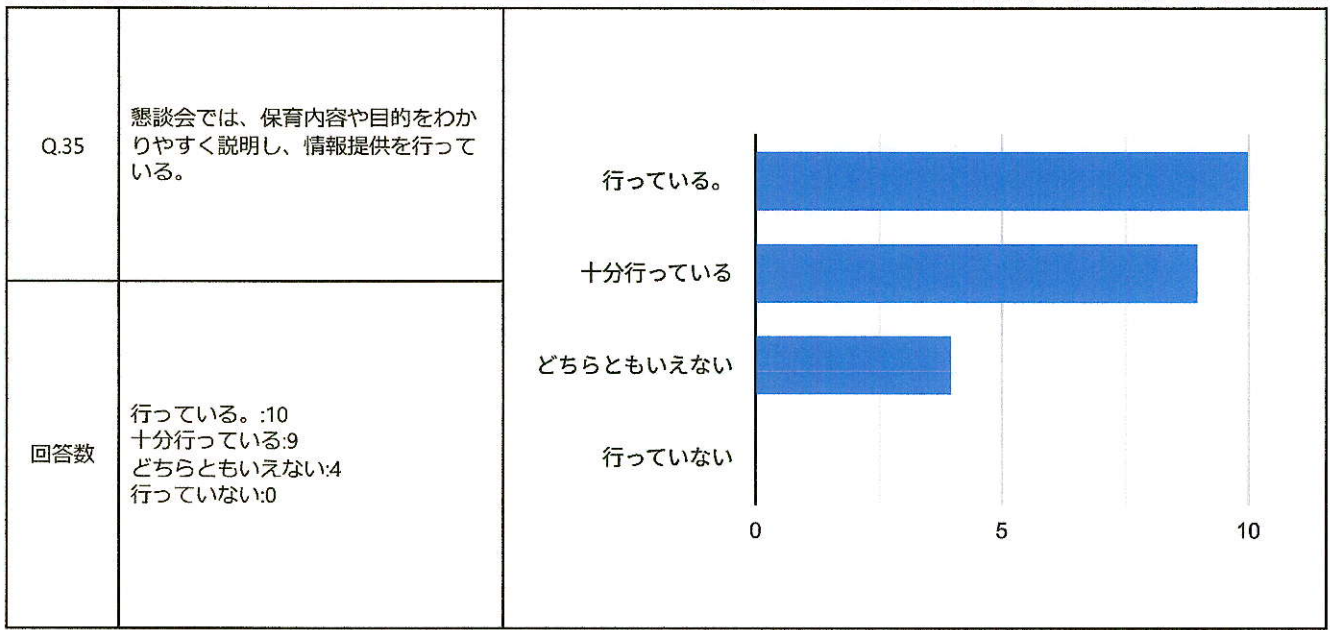
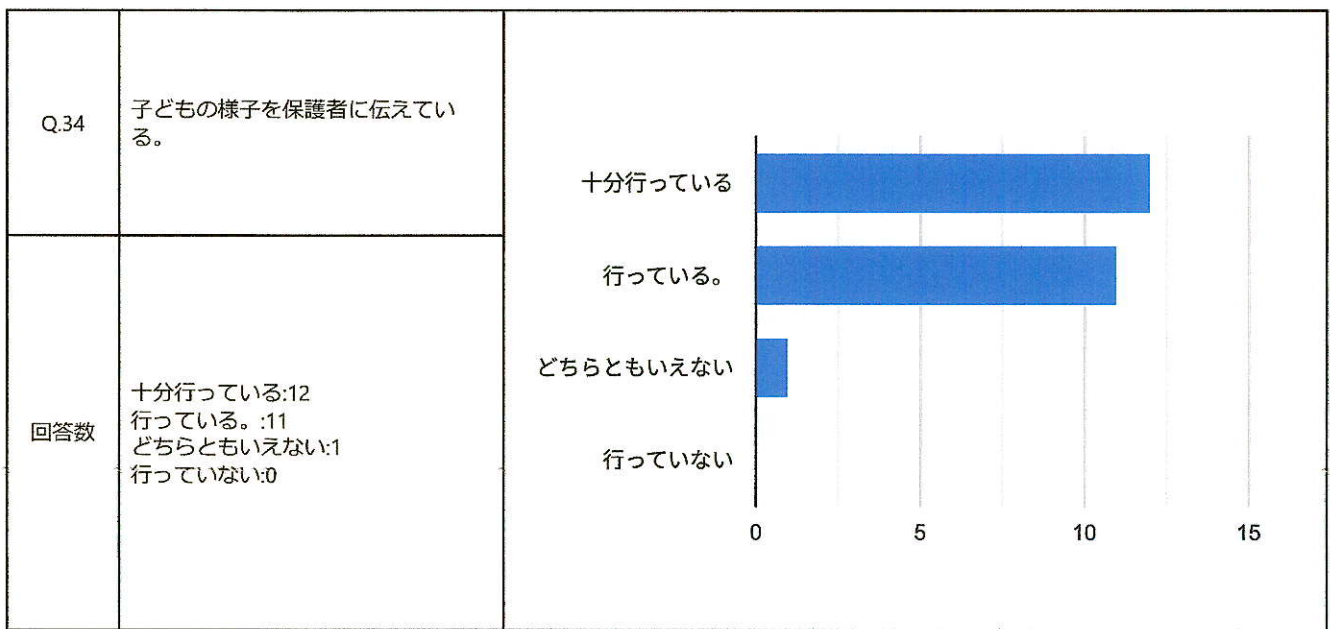


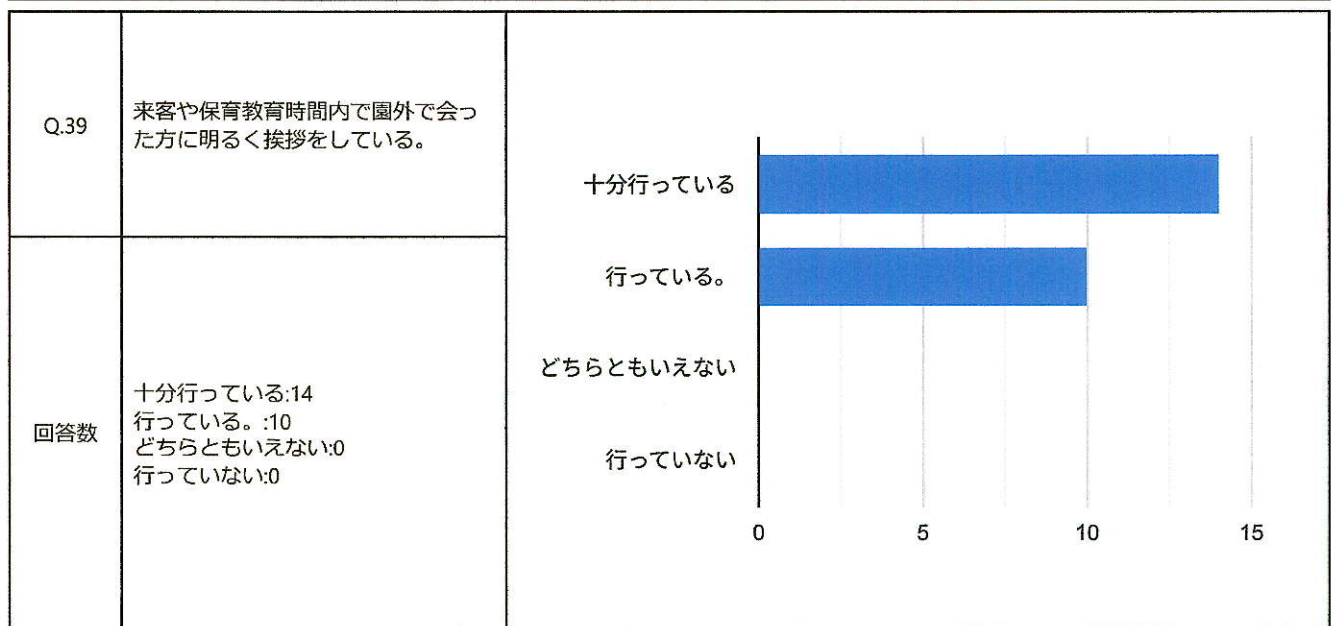
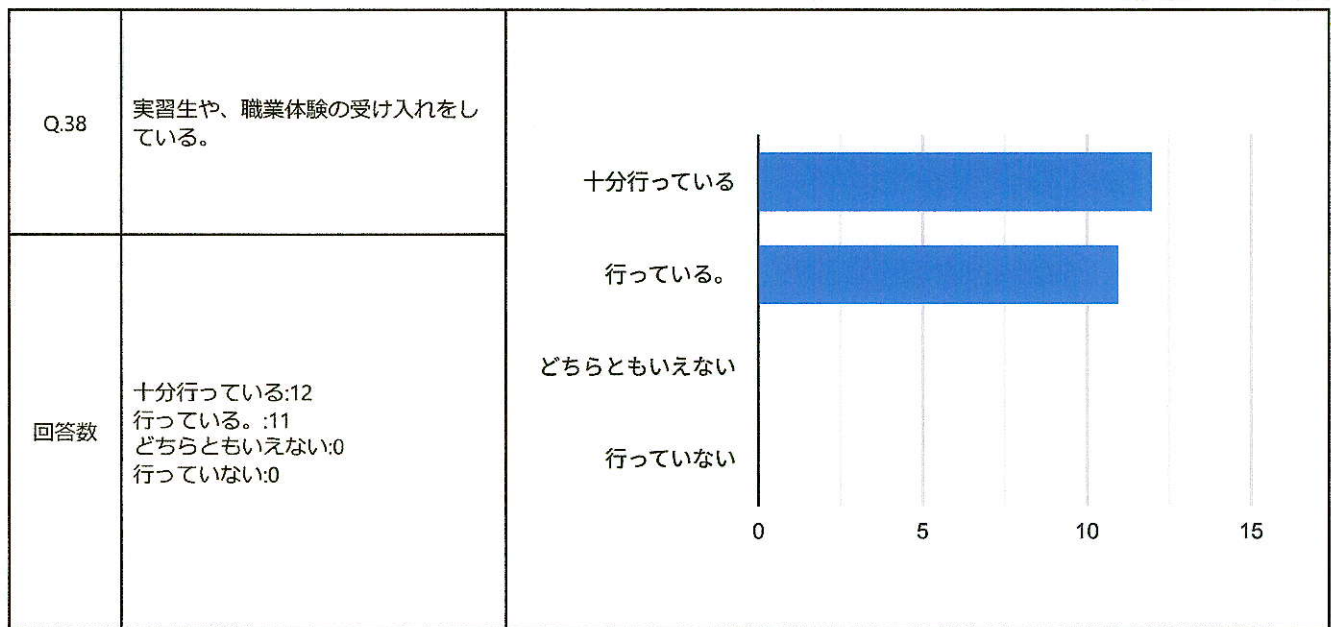
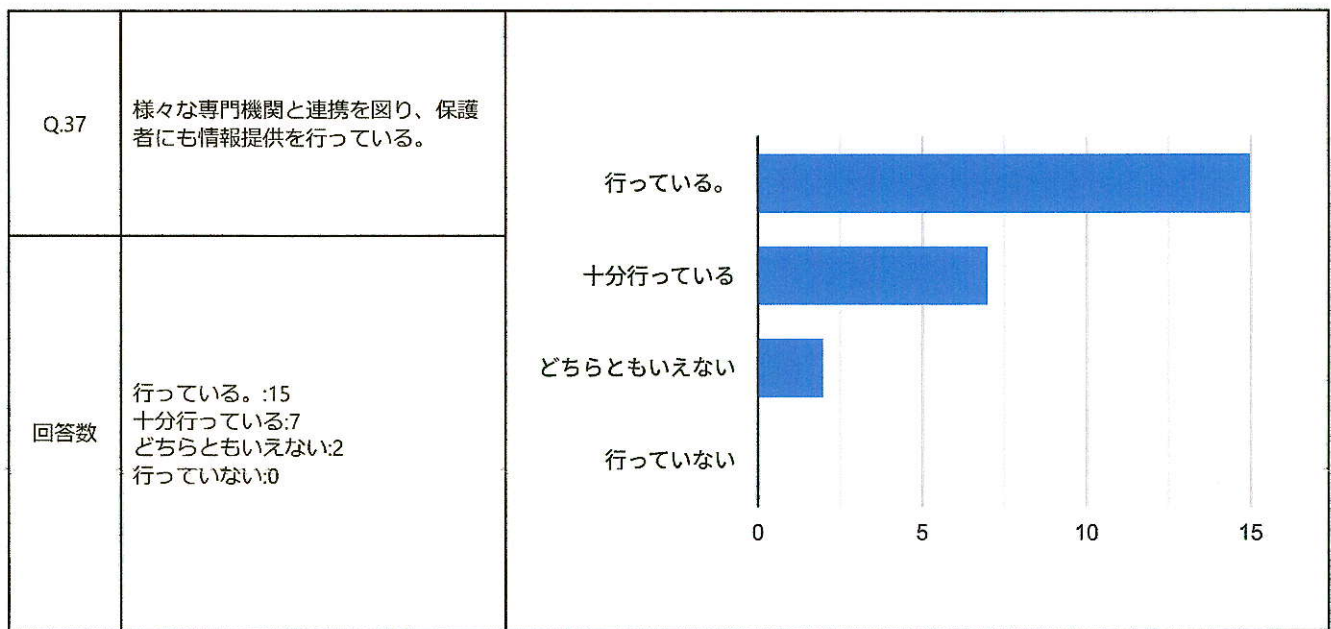












| Q.40 | 園便りブログなど情報の発信に努めている。 | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--|---|-------------------|-------|---------|----|--------|----|-----------|---|--------|---|
| 回答数 | 十分行っている:11 行っている.:10 どちらともいえない:2 行っていない:1 | <table border="1"> <caption>Horizontal Bar Chart Data</caption> <thead> <tr> <th>Response Category</th> <th>Count</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>十分行っている</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>行っている。</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>どちらともいえない</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>行っていない</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> | Response Category | Count | 十分行っている | 11 | 行っている。 | 10 | どちらともいえない | 2 | 行っていない | 1 |
| Response Category | Count | | | | | | | | | | | |
| 十分行っている | 11 | | | | | | | | | | | |
| 行っている。 | 10 | | | | | | | | | | | |
| どちらともいえない | 2 | | | | | | | | | | | |
| 行っていない | 1 | | | | | | | | | | | |